



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
CENTRO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO  
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE

# RELATÓRIO DE GESTÃO CPT-ETS/UFPB

2023



O Centro Profissional e Tecnológico - Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal da Paraíba - CPT-ETS vem apresentar o Relatório de Gestão (RG) do exercício de 2023, externando, de forma ampla a visão da governança, os resultados obtidos no referido período, com base no planejamento estratégico contido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023, bem como os desafios e as ações futuras.

O presente relatório apresenta o registro das atividades desenvolvidas na gestão administrativa, acadêmica, patrimonial, gestão de pessoas e infraestrutura, além da Assistência e Promoção Estudantil ao longo de 2023.

O ano de 2023 foi evidenciado pela mudança de estruturação da unidade administrativa, qual seja, da Escola Técnica de Saúde que era vinculada ao Centro de Ciência da Saúde - CCS da UFPB para o Centro Profissional e Tecnológico- Escola Técnica de Saúde da UFPB (CPT-ETS/UFPB), por meio da Resolução do CONSUNI n°14, DE 24 DE OUTUBRO DE 2022.

O CPT-ETS/UFPB mobilizou seus recursos tecnológicos, conjugado com o seu corpo técnico e docente, objetivando lidar com os desafios dessa mudança, coordenando vários esforços para atingir as metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

O conteúdo expresso neste relatório é fruto de um trabalho de todos que compõem o CPT-ETS/UFPB que atende aos princípios constitucionalmente impostos a administração pública, bem como segue as orientações estabelecidas na Instrução Normativa do Tribunal de Contas da União - TCU n°84/2020 e na Decisão Normativa n° 198/2022 na busca pela excelência ao serviço prestado à comunidade. Dessa forma, o Centro segue comprometido com sua responsabilidade de contribuir com a sociedade nos processos acadêmicos, pesquisa, extensão e inovação, ciente do seu papel central no desenvolvimento econômico e social, que se manifestou com o compromisso com a qualidade e expansão dos Programas e ações da Educação Profissional, que incentivem, fortaleçam e promovam a produção e \ disseminação do conhecimento científico e tecnológico da Educação Profissional da UFPB.

Prof. Dra. Maria Soraya Pereira Franco Adriano  
Diretora do CPT-ETS/UFPB

# **CENTRO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO- ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DA UFPB**

Valdiney Veloso Gouveia  
**Reitor**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Maria Soraya Pereira Franco Adriano  
**Diretora**

Ronaldo Rodrigues Sarmiento (até 14/04/2023)  
Prof.<sup>a</sup> Fábila Danielle Sales Cunha Medeiros e Silva  
**Vice-Diretora**

## **Departamentos:**

### **Departamento de Registro, Promoção e Assistência à Saúde - DRPAS**

Marcella Costa Souto Duarte (Chefe)  
Eugenio de Carvalho Saraiva (Vice-chefe)

### **Departamento de Diagnóstico, Práticas Laboratoriais e Odontológicas - DDPLO**

João Felipe Bezerra (Chefe)  
Iolanda Maria Cariry Lacet de Barros Martins (Vice-chefe)

## **Coordenações de cursos:**

### **Cursos de Graduação/Tecnólogo (Em processo de implantação)**

#### **Coordenações de Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e Stricto Sensu**

Kesia de Macedo Reinaldo Farias Leite (coordenadora)  
Iolanda Maria Cariry Lacet de Barros Martins (Vice-Coordenadora)

#### **Coordenação Acadêmica Geral de Cursos da Educação Profissional**

Fernanda Maria Chianca da Silva (Coordenadora)  
Janine Machado da Silveira  
Luciane Alves Coutinho  
Rosanie Rocha Schwab

#### **Coordenação de Assistência e Promoção Estudantil**

Aurenice Furtado Soares Pontes (Coordenadora)  
Ana Gélica Alves Gomes  
Elinalda José Gonçalves

#### **Coordenação do Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde**

Vilson Lacerda Brasileiro Junior (Coordenador)  
Gracimary Alves Teixeira (Vice-Coordenadora)

#### **Coordenação do Curso Técnico em Análises Clínicas**

Ana Carolina Bernardes Dulgheroff (Coordenadora)  
Ligia Maria Ferreira (Vice-Coordenadora)

### **Coordenação do Curso Técnico em Cuidados de Idosos**

Anne Karoline Cândido Araújo (Coordenadora)

Rebeka Maria de Oliveira Belo (Vice-Coordenadora)

### **Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem**

Anna Claudia Freire de Araújo Patrício (Coordenadora)

Verbena Santos Araújo (Vice-Coordenadora)

### **Coordenação do Curso Técnico em Prótese Dentária**

Sheyla Katia Lucio Dornelas (Coordenadora)

Maria de Oliveira Alves Cavalcanti (Vice-Coordenadora)

### **Coordenação do Curso Técnico em Registros e Informações em Saúde**

Marcia Rique Caricio (Coordenadora)

Sandra Cristina Moraes de Souza (Vice-Coordenadora)

### **Secretaria Geral do Centro**

Luciana Andreia Silva Bacelar Coelho

Ciro Trócoli Neto

Aline Sousa De Araújo

### **Secretaria dos Departamentos**

Maria do Rosário Carvalho

### **Secretaria Integrada de Cursos**

Marizilda Barbosa da Silva

Rosa Virginia de Oliveira

José Leandro de Lima Pereira

### **Setor Administrativo**

André Luiz de Oliveira Araújo

Carla Paiva Feitosa

Elizete Araujo dos Santos

Germana Oliveira Almeida de Mendonça

Joseane da Silva Teixeira

Maria Oselandia Rodrigues Leite

### **Setor de Tecnologia da Informação**

Robson Lima Palmeira (Responsável de TI)

Leojoan Moura Cavalcante

### **Almoxarifado setorial**

Germana Oliveira Almeida de Mendonca

### **Arquivo setorial**

Rosa Virginia de Oliveira

### **Gestão de Pessoas**

Glaucia Michelyne Paes de Lima

Maria do Rosário Carvalho

### **Gestão do Patrimônio**

Maria Oselandia Rodrigues Leite

### **Gestão de Infraestrutura, Transporte e Logística**

Elizete Araujo dos Santos

**Contabilidade e Finanças**

Germana Oliveira Almeida de Mendonca

**Assessoria de Compras e Suprimentos**

André Luiz de Oliveira Araújo

**Assessoria de Planejamento**

Ciro Trócoli Neto

**Assessoria de Extensão**

Fernanda Maria Chianca da Silva

Andrea Mendes Araújo

**Assessoria de Pesquisa e Inovação**

João Felipe Bezerra

**Assessoria de Pós-Graduação**

Késia de Macedo Reinaldo Farias Leite

**Assessoria de Internacionalização**

Ronaldo Rodrigues Sarmento

**Assessoria de Comunicação**

Mariza de Oliveira Pinheiro

**Assessoria Pedagógica**

Luciane Alves Coutinho

**Biblioteca Setorial**

Christine Dantas Benicio (Coordenadora)

Glaucia Michelyne Paes de Lima

Rosa Sylvana da Silva Mousinho

Vicente Paulo Ramalho

**Núcleo de Apoio as Pessoas com Necessidades Específicas**

Maria do Rosário Carvalho

Ana Gélica Alves Gomes

**Coordenações de Programas:****Programa Pós Téc**

Maria Soraya Pereira Franco Adriano

**Programa Mulheres Mil**

Sandra Cristina Moraes de Souza

**Programa EJA-EPT**

José Moreira Da Silva Neto

**Programa ENERGIF**

Fábia Danielle Sales Cunha Medeiros e Silva

# ABREVIATURAS E SIGLAS

<b>ALMOXS</b>	Almoxarifado Setorial
<b>ARQS</b>	Arquivo Setorial
<b>ASCOM</b>	Assessoria de Comunicação
<b>ASEN</b>	Assessoria de Ensino
<b>ASESM</b>	Assessoria de Estágio e Monitoria
<b>ASEXT</b>	Assessoria de Extensão
<b>ASGTEC</b>	Assessoria de Graduação/Tecnólogo
<b>ASIN</b>	Assessoria de Internacionalização
<b>ASQFPCAP</b>	Assessoria de Qualificação Profissional, Formação e Capacitação
<b>ASMA</b>	Assessoria de Monitoramento e Avaliação
<b>ASPED</b>	Assessoria Pedagógica
<b>ASPIN</b>	Assessoria de Pesquisa e Inovação
<b>ASPLAN</b>	Assessoria de Planejamento
<b>ASPG</b>	Assessoria de Pós-Graduação
<b>ASSRA</b>	Assessoria de Seleção e Registro Acadêmico
<b>BIBS</b>	Biblioteca Setorial
<b>CPT</b>	Centro Profissional Tecnológico
<b>COLCGT</b>	Colegiados de Cursos de Graduação/Tecnólogo
<b>COLCPT</b>	Colegiados de Cursos Pós-técnicos
<b>COLCT</b>	Colegiados de Cursos Técnicos
<b>COLD</b>	Colegiados departamentais
<b>COLCPPGIs</b>	Colegiados de Cursos e Programas de Pós-Graduação lato sensu
<b>COLPPGss</b>	Colegiados de Programas de Pós-Graduação stricto sensu
<b>CEP</b>	Comitê de Ética em Pesquisa
<b>CEAR</b>	Centro de Energias Alternativas e Renováveis
<b>COFEN</b>	Conselho Federal de Enfermagem
<b>COAGEP</b>	Coordenação Acadêmica Geral de Cursos da Educação Profissional
<b>COCTACS</b>	Coordenação do Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde
<b>COCTAC</b>	Coordenação do Curso Técnico em Análises Clínicas
<b>COCTCI</b>	Coordenação do Curso Técnico em Cuidado de Idosos
<b>COCTENF</b>	Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem
<b>COCTPD</b>	Coordenação do Curso Técnico em Prótese Dentária
<b>COCTRIS</b>	Coordenação do Curso Técnico em Registro e Informações em Saúde
<b>COHTB</b>	Coordenação de Habilitação em Técnico de Biodiagnóstico
<b>COAPE</b>	Coordenação de Assistência e Promoção Estudantil
<b>COPLAN</b>	Coordenação de Orçamento e Planejamento
<b>CEGER</b>	Curso de Especialização em Gerontologia
<b>DC</b>	Direção do Centro
<b>DDPLO</b>	Departamento de Diagnóstico, Práticas Laboratoriais e Odontológicas
<b>DRPAS</b>	Departamento de Registro, Promoção e Assistência à Saúde
<b>EBTT</b>	Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
<b>EJA</b>	Educação de Jovens e Adultos
<b>ENERGIF</b>	Energias Renováveis e Eficiência Energética
<b>EPIs</b>	Equipamentos de Proteção Individual
<b>ETS</b>	Escola Técnica em Saúde
<b>EVA</b>	Espaço de Vivência Acadêmica
<b>FUNETEC</b>	Fundação de Educação Tecnológica e Cultural

<b>GP</b>	Gestão de Pessoas
<b>HULW</b>	Hospital Universitário Lauro Wanderley
<b>IES</b>	Instituições de Ensino Superior
<b>IFES</b>	Instituição Federal de Ensino Superior
<b>LABIO</b>	Laboratório de Biodiagnóstico
<b>LACO</b>	Laboratório de Cerâmicas Odontológicas
<b>LACEC</b>	Laboratório de Cultivo e Análise Celular
<b>LAEE</b>	Laboratório de Enceramento e Escultura
<b>LABIF</b>	Laboratório de Inclusão e Fundição
<b>LABIMIC</b>	Laboratório de Microbiologia, Biologia Molecular e Citologia
<b>LAPUBH</b>	Laboratório de Parasitologia, Urinálise, Hematologia e Bioquímica
<b>LAPAB</b>	Laboratório de Processamento de Amostras Biológico
<b>LAPON</b>	Laboratório de Práticas Realísticas em Odontologia
<b>LAPBU</b>	Laboratório de Prótese Bucomaxilofacial
<b>LAPD</b>	Laboratório de Prótese Dentária
<b>LARA</b>	Laboratório de Resinas e Acrilização
<b>LAVMAP</b>	Laboratório de Vigilância Molecular Aplicada
<b>LACLIN</b>	Laboratório e Clínica Escola
<b>NPNE</b>	Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas
<b>PRONATEC</b>	Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego
<b>STI</b>	Setor de Tecnologia da Informação
<b>SUS</b>	Sistema Único de Saúde
<b>UFPB</b>	Universidade Federal da Paraíba

# LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1</b>	Apresentação do CPT-ETS/UFPB
<b>Figura 2</b>	Linha do tempo do CPT-ETS/UFPB
<b>Figura 3</b>	Missão, Visão e Valores do Centro
<b>Figura 4</b>	Arcabouço basilar CPT-ETS/UFPB
<b>Figura 5</b>	Apresentação das ofertas e linhas de atuação do Centro
<b>Figura 6</b>	Eixos tecnológico de atuação do CPT
<b>Figura 7</b>	Identificação organizacional do Centro
<b>Figura 8</b>	Disposição dos laboratórios e tecnologias de Ensino do Centro
<b>Figura 9</b>	Representação esquemática da Cadeia de Valor do Centro
<b>Figura 10</b>	Representação da Atuação Educacional do Centro
<b>Figura 11</b>	Modalidades de Ensino do Centro
<b>Figura 12</b>	Números do CPT-ETS/UFPB
<b>Figura 13</b>	Distribuição semestral do quantitativo de matrículas efetuadas no ano de 2023
<b>Figura 14</b>	Distribuição anual dos auxílios e bolsas ofertados aos estudantes do CPT-ETS/UFPB
<b>Figura 15</b>	Total de atendimentos psicológicos agendados em 2023
<b>Figura 16</b>	Principais demandas de atendimento psicológico em 2023
<b>Figura 17</b>	Distribuição da titulação do quadro de Docentes do Centro
<b>Figura 18</b>	Publicização das ações do Centro no Instagram
<b>Figura 19</b>	Apresentação da interação do público no Instagram
<b>Figura 20</b>	Publicização das ações do Centro no Facebook
<b>Figura 21</b>	Total de seguidores das mídias sociais do Centro
<b>Figura 22</b>	Faixa etária e sexo do público de seguidores do Centro
<b>Figura 23</b>	Total de bolsas encerradas
<b>Figura 24</b>	Total de alunos assistidos

# LISTA DE QUADROS

<b>Quadro 1</b>	Estudantes ingressantes e concluintes do CPT-ETS/UFPB
<b>Quadro 2</b>	Dados dos estudantes da EJA-EPT de formação profissional do CPT-ETS/UFPB
<b>Quadro 3</b>	Oferta de formação inicial e continuada do CPT-ETS/UFPB
<b>Quadro 4</b>	Cursos FIC ofertas de qualificação programa EJA-EPT
<b>Quadro 5</b>	Cursos FIC ofertas de qualificação Programa Mulheres Mil
<b>Quadro 6</b>	Cursos FIC ofertas de qualificação programa ENERGIF
<b>Quadro 7</b>	Curso de Especialização Programa Pós Téc.
<b>Quadro 8</b>	Dados dos estudantes do Programa de Pós-Graduação – Latu Sesu
<b>Quadro 9</b>	Quantitativo de planos de trabalho e projetos dos docentes do CPT-ETS/UFPB
<b>Quadro 10</b>	Discentes do CPT-ETS/UFPB inseridos na IC
<b>Quadro 11</b>	Quantitativo de Extensionistas bolsistas e voluntários do CPT, por departamento (PROBEX-TEC)
<b>Quadro 12</b>	Quantitativo de Extensionistas bolsistas e voluntários do PROBEX
<b>Quadro 13</b>	Quantitativo de Participantes da Extensão do Centro
<b>Quadro 14</b>	Quantitativo de ingressos, matriculados e egressos da Pós-Graduação
<b>Quadro 15</b>	Perfil da Assistência e Promoção Estudantil do Centro
<b>Quadro 16</b>	Números de servidores Técnicos-Administrativos dos Departamentos por classe funcional
<b>Quadro 17</b>	Número de técnicos da Direção por classe funcional
<b>Quadro 18</b>	Número de técnicos nas Coordenações por classe funcional
<b>Quadro 19</b>	Número de técnicos nos Núcleos de Estudos e Pesquisa por classe funcional
<b>Quadro 20</b>	Número de Docentes por titulação
<b>Quadro 21</b>	Relatório de serviços solicitados – SINFRA, 2023
<b>Quadro 22</b>	Relatório de recarga de extintores, 2023
<b>Quadro 23</b>	Dados de serviços gerais solicitados
<b>Quadro 24</b>	Dados de projetos arquitetônicos e orçamentário para o Centro
<b>Quadro 25</b>	Levantamento dos editais do CPT-ETS, 2023
<b>Quadro 26</b>	Atividades desenvolvidas pela Gestão do Patrimônio, 2023
<b>Quadro 27</b>	Relatório total de títulos e materiais da Biblioteca Setorial
<b>Quadro 28</b>	Relatório de títulos e materiais recebidos por doação para Biblioteca Setorial
<b>Quadro 29</b>	Empréstimo por categoria de usuário na Biblioteca Setorial
<b>Quadro 30</b>	Permanência e utilização dos serviços diversos da Biblioteca Setorial
<b>Quadro 31</b>	Atividades realizadas pela Biblioteca Setorial
<b>Quadro 32</b>	Quantitativo de Gestão de Processos e Documentos do Centro
<b>Quadro 33</b>	Resultado do PDI-CPT 2023
<b>Quadro 34</b>	Detalhamento orçamentário
<b>Quadro 35</b>	Distribuição das principais despesas do Centro
<b>Quadro 36</b>	Distribuição dos auxílios e bolsas
<b>Quadro 37</b>	Distribuição das bolsas por curso

# SUMÁRIO

1	Considerações Iniciais	11
2	Visão Geral do CPT	13
2.1	Caracterização do Centro	13
2.2	Gestão do CPT	16
2.3	CPT Pertence a Rede Federal	17
2.4	Pilares da Educação Profissional do CPT	18
2.5	Ofertas do Centro	18
2.6	Eixos Tecnológicos do CPT	19
3	Estrutura Organizacional	20
4	Cadeia de Valor	22
5	Visão Geral da Oferta e Ambiente externo	23
6	Principais Resultados Por Área de Atuação no Centro	24
6.1	Ensino Profissional	24
6.2	Números do CPT	27
6.3	Pesquisa e Inovação	30
6.4	Extensão	31
6.5	Pós-Graduação	32
6.6	Assistência Estudantil	33
6.7	Gestão de Pessoas	37
6.8	Infraestrutura	39
6.9	Tecnologia da Informação	40
6.10	Comunicação e Transparência da Informação do Centro	41
6.10.1	Transparência dos atos do Centro	41
6.10.2	Gestão da informação das redes sociais	43
6.11	Gestão do Patrimônio	45
6.12	Gestão Ambiental e Sustentabilidade	47
6.13	Biblioteca setorial	47
6.13.1	Formação atual do acervo	47
6.13.2	Serviços ao usuário	49
6.13.2.1	Empréstimos do Acervo	49
6.13.2.2	Uso do computador x Ambiente de Estudo	49
6.14	Gestão Documental do Centro	50
6.15	Gestão de Processo do Centro	51
6.16	Indicadores do PDI	52
6.17	Eventos de Integração e Celebração do Centro	53
7	Financiamento e Orçamento do Centro	57
7.1	Demonstrativo da Sustentabilidade Financeira do Centro	57
7.2	Detalhamento Orçamentário	57
7.3	Acompanhamento da Ação 20 RL	58
7.4	Acompanhamento da Ação 2994	59
7.5	Apresentação das bolsas e auxílios	60
7.5.1	Bolsas encerradas e canceladas	60
7.5.2	Demonstrativo por curso os auxílios	61
7.5.3	Demonstrativo do número de alunos assistidos	62
8	Principais Ações Realizadas	63
9	Desafios e Ações futuras	66
10	Considerações Finais	78

# 1 CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O presente relatório apresentará um resumo de todas as atividades desenvolvidas na gestão administrativa, acadêmica, patrimonial, gestão de pessoas e infraestrutura, além da assistência e promoção estudantil do ano de 2023.

Ressalta-se que cada coordenação de curso, coordenação de setores e comissões realizaram e apresentaram seus relatórios, que se encontram arquivados e com algumas atividades descritas neste relatório. Em outras linhas, destaca-se que essas seções administrativas descrevem suas ações com o período de transição de Criação do Centro CPT-ETS/UFPB, vivenciado com muitos desafios e com intenso trabalho por todos que compõem esta ínclita unidade pública federal de ensino.

Nesse ínterim, o ano de 2023 ratificou o reconhecimento das atividades do CPT nos mais diferentes campos de atuação. Em ato contínuo, no ano de 2023 a Diretora do Centro Profissional e Tecnológico conquistou a posição de destaque em virtude da sua atuação em prol da Educação Profissional, recebendo o título do Ministério da Educação: Medalha Nilo Peçanha. Ademais, o referido Centro devido sua atuação nos anos anteriores, sobretudo durante o período Pandêmico da COVID-19, teve posição de destaque, por meio do desempenho de toda a comunidade do CPT-ETS/UFPB, diante do desafio ocasionado pela disseminação pandêmica do coronavírus, conforme apontam os relatórios das coordenações, os Planos Individuais Docentes e os Relatório dos Servidores.

Pode-se afirmar que a satisfação dos alunos e a educação profissional de qualidade vêm sendo os principais objetivos do CPT-ETS/UFPB, Instituição integrante da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, e, para isto, foram desenvolvidas diversas ações como a criação de grupos de escuta e reflexão para os alunos, a oferta de cursos e minicursos, atenção e assistência socioemocional, além de demandas acadêmicas com expansão na educação de jovens e adultos no Ensino Básico Profissional e Tecnológico (EBTT). Sob essa perspectiva, é imperioso admoestar que o reflexo da pandemia, acarretando um alto índice de educandos retidos não cessou os esforços do CPT-ETS/UFPB para o desenvolvimento de estratégias de apoio pedagógico, incentivo ao aprendizado e inclusão social.

Além de várias ações realizadas, o CPT-ETS/UFPB manteve suas políticas permanentes de assistência estudantil e acadêmica, como os estágios envolvendo bolsas de apoio para o incentivo continuado dos estudantes nesta instituição de ensino. Por tais razões, o ano de 2023 também ficou marcado pela certificação na excelência, sendo a mesmo reconhecido como a maior Unidade de Ensino Público, gratuito da América Latina por ofertar a Especialização Técnica de Nível Médio em enfermagem. Em

adendo ao exposto, a busca pela excelência é o que o guia o Centro Profissional e Tecnológico- Escola Técnica de Saúde da UFPB em todos os níveis de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão.

Desse modo, este insigne Centro segue comprometido com a sua responsabilidade de contribuir com a sociedade nos processos de inovação, ciência e tecnologia, ciente do seu papel central no desenvolvimento econômico e social. Nessa perspectiva, observa-se que isto manifesta-se tanto no compromisso com a qualidade e expansão dos programas de educação profissional, como no desenvolvimento de pesquisas e tecnologias que incentivem e promovam a produção e disseminação de conhecimento científico e tecnológico da educação profissional junto a UFPB.

Por derradeiro, estratégias para alavancar o desempenho e a eficiência com a implantação do Centro, necessitou-se adequar e modernizar inúmeros processos, visando ao andamento das atividades, sendo a maioria demandas institucionais, cujos processos de trabalho passaram a ser de tramitação eletrônica com o desafio da modernização e desenvolvimento organizacionais. Nesse viés, como o desafio é sistematizar, o fluxo dos processos de trabalho vem sendo revisados e adequados, buscando eliminar etapas, desburocratizar e viabilizar os encaminhamentos dos serviços.

### 2.1 Caracterização Do Centro

O Centro Profissional e Tecnológico – Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal da Paraíba (CPT-ETS/UFPB), criado pela Resolução do CONSUNI nº14, de 24 de OUTUBRO de 2022, integra o sistema de ensino, pesquisa e extensão da Universidade Federal da Paraíba – UFPB como órgão setorial com funções executivas e deliberativas, agrupando Departamentos, Coordenações dos Cursos da Educação Profissional e Tecnológica, órgãos suplementares e outras unidades de apoio didático, científico e administrativo de acordo com o artigo 6º do Capítulo II do Regimento da UFPB, como também, pertence a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal EPCT), de acordo com a lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008.

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) apresentada na Lei Federal nº 9.394/1996 vem cumprindo com os objetivos da educação nacional. Além disso, com base no § 2º do art. 39 da referida Lei e no Decreto nº 5.154/2004, a EPT do Centro vem sendo desenvolvida por meio de cursos e programas de qualificação profissional, de educação profissional técnica de nível médio e de educação profissional tecnológica e de pós-graduação. Tais programas e cursos são organizados e desenvolvidos em observação aos princípios previstos pela Resolução CNE/CP nº 1/2021, que dispõe as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica (DCNGEPT).

Assim, ao longo dos seus 70 anos de existência que celebrou em 2023, vem de acordo com a linha do tempo (Figura 2) expandindo e consolidando sua história através da formação e qualificação profissional em educação profissional.

Figura 1: Centro Profissional e Tecnológico, 2023.



Fonte: <https://www.ets.ufpb.br/>

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) é apresentada no art. 39 da Lei Federal nº 9.394/1996, esclarecendo que: no cumprimento dos objetivos da educação nacional, ela integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia. Em ato contínuo, com base no §2º do art. 39 da referida Lei e no Decreto nº 5.154/2004, o CPT-ETS/UFPB vem desenvolvendo e expandindo suas ações por meio de cursos e programas descritos a seguir.

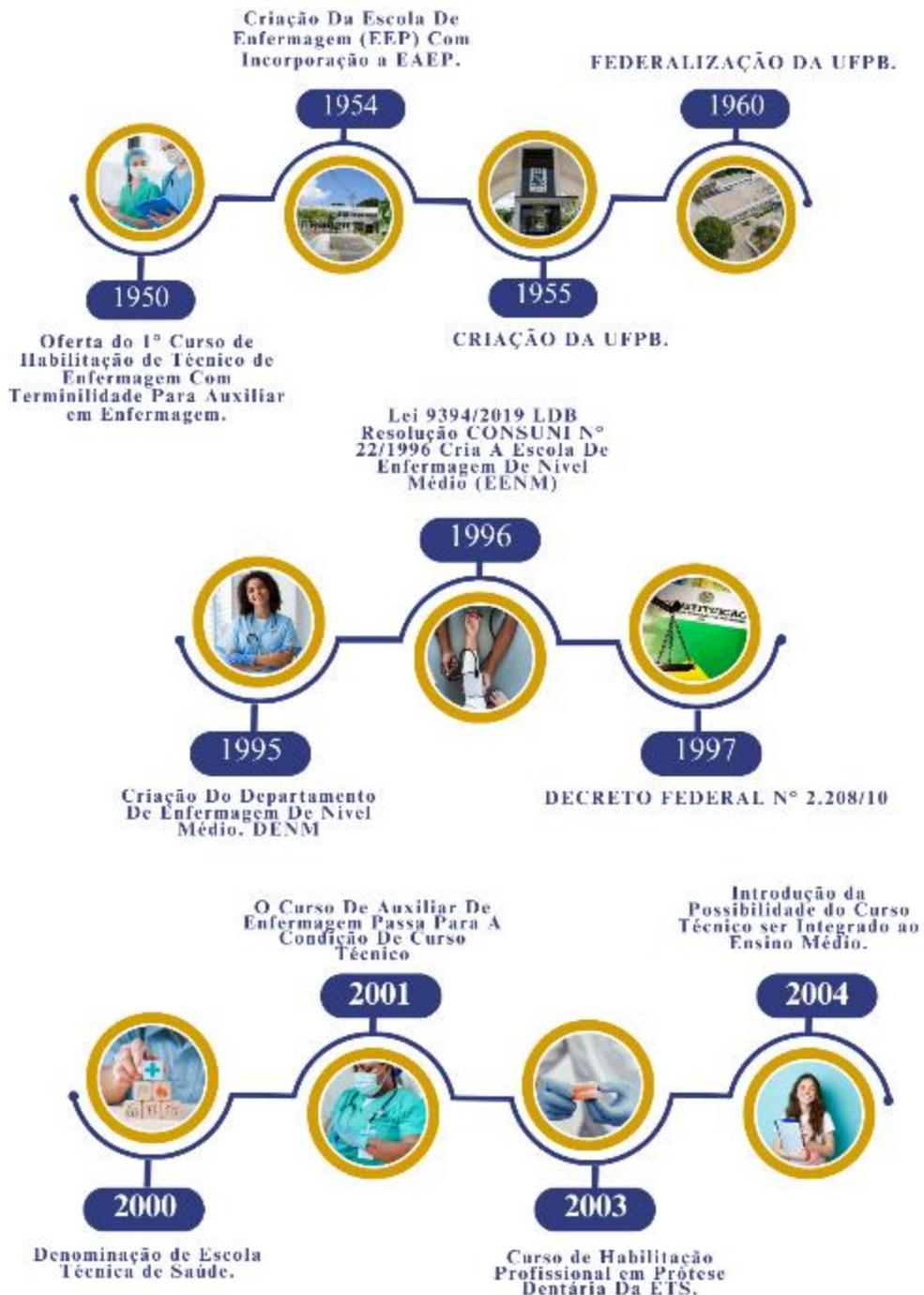
- 1) De qualificação profissional;
- 2) De educação profissional técnica de nível médio
- 3) De educação profissional tecnológica de graduação;
- 4) De pós-graduação.

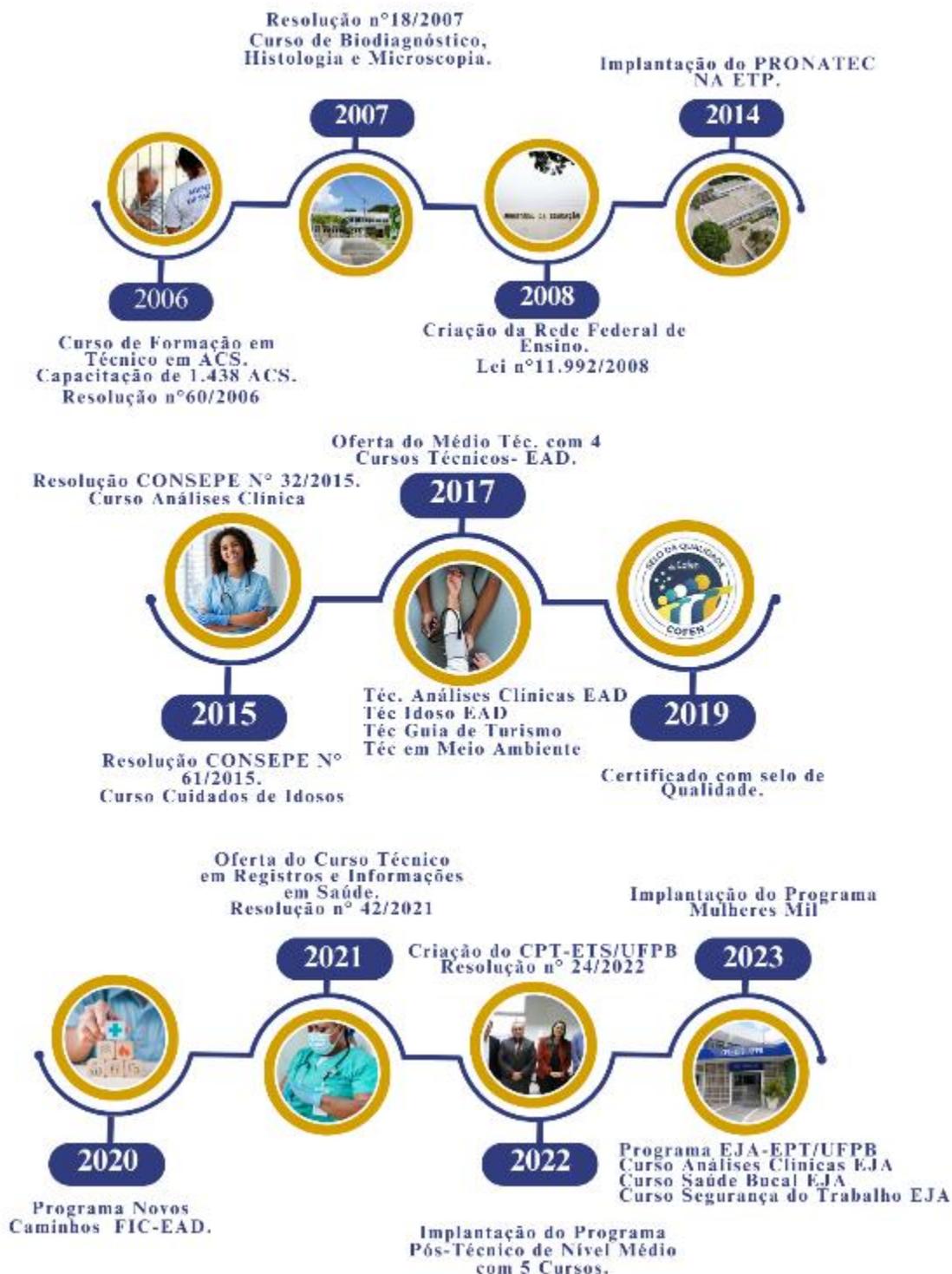
Tais programas e cursos devem ser organizados e desenvolvidos em observação aos princípios previstos pela Resolução CNE/CP nº 1/2021, que dispõe as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica (DCNGEPT).

O Centro Profissional e Tecnológica - ETS/UFPB além dos cursos técnicos oferecidos, trabalha com capacitações, Projetos de Extensão voltados ao Ensino Técnico/PROTEC, Projetos de Pesquisas voltados ao Ensino Técnico/PIBIC-EM, Especialização em nível lato sensu, Programa de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego/PRONATEC, Ensino Técnico à Distância, Programa Educação de Jovem Adulto Integrado à Educação Profissional e Tecnológica (EJAEPT), Mulheres Mil, Programa Novos Caminhos, Programa ENERGIF, dentre outros, bem como formação inicial continuada, através da oferta à capacitação, atualização e educação permanente por meio de curso de extensão via FIC, Programa Pós Téc. de nível médio em Enfermagem conforme preconiza a Diretriz Curricular da Educação Profissional.

A partir da linha do tempo apresentada, (Figura 2) verifica-se o quanto a Unidade Profissional e Tecnológica vem com sua tradição, levando ao permanente acesso à educação, em que por meio dos pilares institucionais e da educação vem formando e preparando profissionais para o mundo de trabalho e sobretudo para o Sistema Único de Saúde

Figura 2: Linha do tempo do CPT-ETS/UFPB, 2024.





Fonte: Criação Professora Adriano, M.S.P.F, 2023.

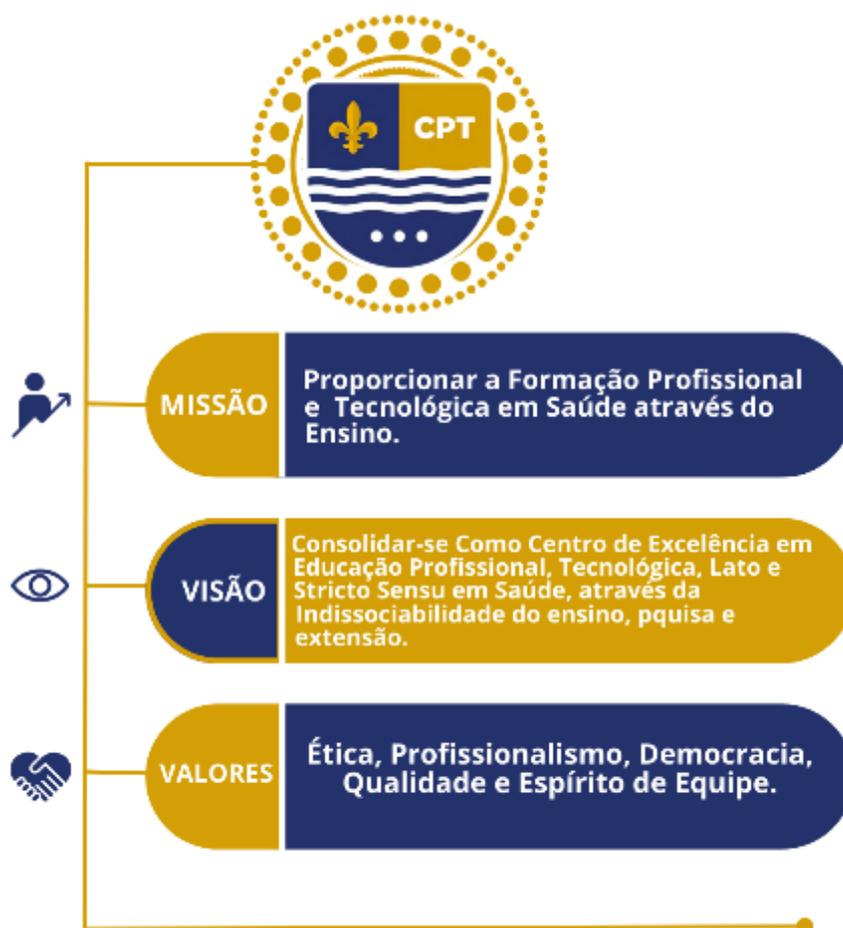
## 2.2 Gestão do CPT-ETS/UFPB

A gestão do CPT-ETS/UFPB está em perfeita consonância com as atividades dessa entidade pública federal de ensino, visto que detém uma equipe de governança, com missão, valores e visão que norteiam todos os que fazem a gestão composta por coordenadores e servidores que cumprem as exigências e metas

estipuladas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional, alinhada aos Conselhos Superiores da UFPB, acompanhando as normativas institucionais e os regramentos do MEC.

Desse modo, o CPT-ETS/UFPB não pode definir seu futuro, mas pode delinear seu desenvolvimento, levando em conta as características e as tendências do meio no qual está inserido, visto que esta tem uma apreciável força de impacto sobre os rumos e o destino institucional, no que se refere a educação profissional. Nesse contexto, as características e as tendências do meio, alteram e transformam a realidade da instituição, de modo muito célere, demandando-se adaptações, cujo fito é galgar às transformações de forma criativa e reflexiva, bem como podendo-se assumir o papel de interveniente ativo nesse processo de permanente mudança, que marca a sociedade contemporânea e a Educação Profissional Nacional.

Figura 3: Missão, Visão e Valores



### 2.3 O CPT-ETS/UFPB pertence a Rede Profissional e Tecnológica

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) da UFPB, por meio do CPT-ETS/UFPB vem cumprindo todos os objetivos nacionais, integrando-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia, sendo o CPT-ETS/UFPB, antigamente Chamado de Escola Técnica de Saúde da UFPB, hoje compondo o 17º Centro da Instituição, com 70 anos de criação e

pertencente à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal EPCT), de acordo com a lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008.

## 2.4 Pilares da Educação Profissional do CPT-ETS/UFPB

O Centro Profissional e Tecnológico Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal da Paraíba (CPT-ETS/ UFPB) ao longo da sua história vem profissionalizando a população Paraibana, por meio dos quatro pilares: ensino, pesquisa, extensão e inovação, contribuindo para o exercício da cidadania, bem como, com o desenvolvimento socioeconômico e cultural de nossa região.

Figura 4: Arcabouço Basilar do CPT-ETS/UFPB.



## 2.5 Ofertas do Centro

O Centro Profissional e Tecnológico da UFPB pode delinear seu desenvolvimento, levando em conta as características e as tendências do meio na qual está inserido, uma vez que esta tem uma apreciável força de impacto sobre os rumos e o destino institucional, no que se refere a educação profissional. Nesse contexto, as características e as tendências do meio, alteram e transformam a realidade da instituição, rapidamente, se fazem necessárias as adaptações, para galgar às transformações de forma criativa e crítica, assumindo, o papel de interveniente ativo nesse processo de permanente mudança, que marca a sociedade contemporânea e a Educação Nacional, assim ao longo da sua história de mais de setenta anos vem disponibilizando a população Paraibana as ofertas apresentadas na Figura 5.

Figura 5: Apresentação das ofertas e Linha de atuação do CPT-ETS/UFPB, 2023.

- VERTICALIZAÇÃO DO ENSINO
- PESQUISA APLICADA
- EXTENSÃO TECNOLÓGICA
- DESENVOLVIMENTO LOCAL
- INOVAÇÃO
- INCLUSÃO SOCIAL
- HUMANIZAÇÃO
- SUSTENTABILIDADE
- TECNOLOGIAS ASSISTIVAS
- SUSTENTABILIDADE
- INTERNACIONALIZAÇÃO
- EMPREENDEDORISMO
- INICIAÇÃO CIENTÍFICA
- ITINERÁRIO INTERATIVO
- MEIO AMBIENTE
- QUALIDADE

## 2.6 Eixos Tecnológicos

Compreende-se a Educação Profissional e Tecnológica como a modalidade educacional que perpassa todos os níveis da educação nacional, integrando às demais modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência, da cultura e da tecnologia, organizada por eixos tecnológicos, em consonância com a estrutura sócio-ocupacional do trabalho e as exigências da formação profissional nos diferentes níveis de desenvolvimento, observadas as leis e normas vigentes.

Atualmente o CPT-ETS/UFPB de acordo com os arranjos produtivos locais apresenta os seguintes eixos:

Figura 6: Eixos Tecnológico de atuação do CPT-ETS/UFPB, 2023

- AMBIENTES E SAÚDE
- RECURSOS NATURAIS
- SEGURANÇA
- AUXÍLIOS
- TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER
- DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL
- PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN
- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

A estrutura administrativa do Centro Profissional e Tecnológico compreende órgãos básicos, com definições e atribuições regidas pelo Estatuto, Regimento Geral da Universidade Federal da Paraíba, e órgãos específicos com definições estabelecidas por seu Regimento Interno, conforme apresentado na estrutura organizacional.

Figura 7: Identificação Organizacional do CPT-ETS/UFPB. João Pessoa-PB, 2024.



Considerando sua criação (Resolução do CONSUNI nº14), o CPT-ETS/UFPB integra o sistema de ensino, pesquisa e extensão da UFPB como órgão setorial com funções executivas e deliberativas, sendo constituídos pelos Órgãos Deliberativos, Órgãos Executivos, Órgãos de Apoio Administrativo, Órgão de Apoio Didático-Científicos, Órgão de Apoio e Promoção Estudantil e o Órgão Suplementar.

O CPT-ETS/UFPB considerando sua missão no tocante ao ensino, pesquisa, extensão e inovação, apresenta em sua estrutura de laboratórios e clínicas escola instalações e recursos tecnológicos que dão ao Centro capilaridade para as suas ações.

Figura 8: Disposição dos laboratórios e tecnologias do Centro, 2023.

## SAÚDE BUCAL:

LAPON - Laboratório de processamento de Material Biológico

CTSB - Coordenação do Curso Técnico em Saúde Bucal

CLÍNICA ESCOLA DE SAÚDE BUCAL

LABOR - Laboratório de Práticas Realísticas em Radiologia

LABONI - Laboratório de Ortodontia e Instrumentação Odontológica



## CUIDADOS DE IDOSOS:

LAPRAGE - Laboratório de Práticas Realísticas em Gerontologia

## GERONTOLOGIA:

LASF - Laboratório de Anatomia, Suporte Avançado a Vida e Fisiologia

LTI - Laboratório de Tecnologia da Informação



## ENFERMAGEM:

LASIMUC - Laboratório de Simulação Realística e Práticas de Saúde da Mulher e da Criança

LASIPHE - Laboratório de Simulação Realística e Práticas de Habilidade em Enfermagem

LASIPAE - Laboratório de Simulação Realística e Práticas Avançadas em Enfermagem

LABTENF - Laboratório de Simulação Realística e Práticas Avançadas em Enfermagem



## PRÓTESE DENTÁRIA:

LENE - Laboratório de Encerramento e Escultura

LACO - Laboratório de Cerâmicas Odontológicas

LARA - Laboratório de Resinas e Acrilização

LIFU - Laboratório de Inclusão e Fundição

## ANÁLISES CLÍNICAS:

LACEC - Laboratório de Cultivo e análise celular

LABIMIC - Laboratório de Microbiologia, Biologia Molecular e Citologia

LAPHUB - Laboratório de Urinálise, Parasitologia e Automação em Hematologia e Bioquímica

LAVIMAP - Laboratório de Vigilância Molecular Aplicada

LAPABH - Laboratório de processamento de Material Biológico



A cadeia de valor do CPT-ETS/UFPB corresponde aos macroprocessos que têm a finalidade de alcançar os objetivos gerenciais pretendidos que irão gerar os valores percebidos. Os macroprocessos são distribuídos em nível estratégico, tático e operacional. No nível estratégico os processos estão ligados às atividades primárias servindo de lastro ao nível tático.

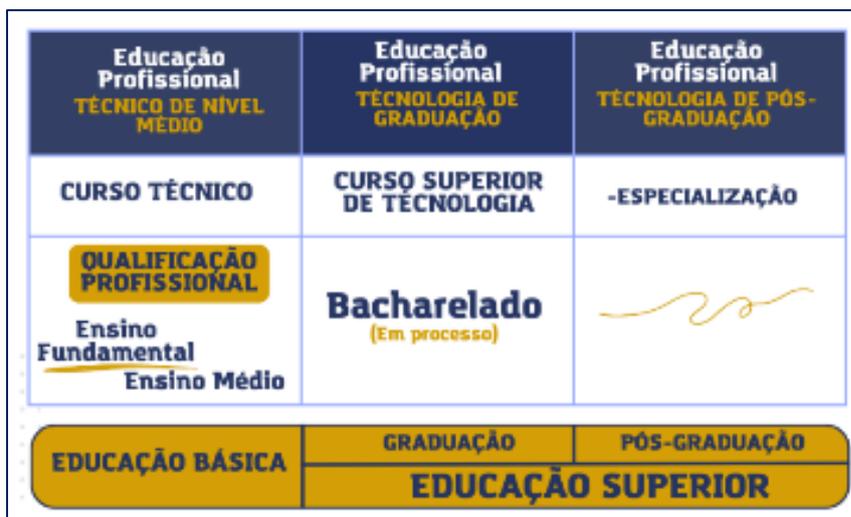
O macroprocesso no nível operacional ou finalístico, ligado ao ensino, pesquisa, extensão e inovação, é voltado para que o CPT-ETS/ UFPB possa cumprir a sua missão organizacional que se baseia na visão de futuro e valores da unidade administrativa, convergindo com a missão, visão e valores da UFPB. O ensino se relaciona com a promoção dos cursos a nível técnico, cursos tecnológicos (em trâmite), Pós-graduação e de pós-técnico, bem como por meio de ofertas de qualificação profissional e ofertas de ensino através de programas específicos do MEC. A pesquisa busca o desenvolvimento da inovação, ciência e tecnologia, com o fim de gerar conhecimento, transformações e saber novo para sociedade. A extensão, por sua vez, promove a equidade e inclusão na educação, proporcionando condições para que todos tenham acesso a uma educação de excelência e interação social, sendo pioneiramente inserida na reformulação de todos os projetos pedagógicos do Centro nos cursos da Educação Profissional de nível técnico através da curricularização da extensão do CPT-ETS/UFPB.

Figura 9: Representação esquemática da Cadeia de Valor do Centro, 2023.



No que tange a oferta, o CPT-ETS/UFPB é responsável pela educação técnica e tecnológica, com ênfase no ensino profissional, perpassando na educação básica (através do programa EJA-EPT) e com vistas na educação superior (através do curso superior de tecnólogo, em processo de criação). Através do CPT-ETS/UFPB são ofertados cursos de Formação inicial e continuada (FIC), qualificação profissional, Cursos Técnicos e de Pós-Graduação *latu sensu* como pode ser visualizado na Figura 10.

Figura 10: Representação da atuação educacional do Centro, 2023.



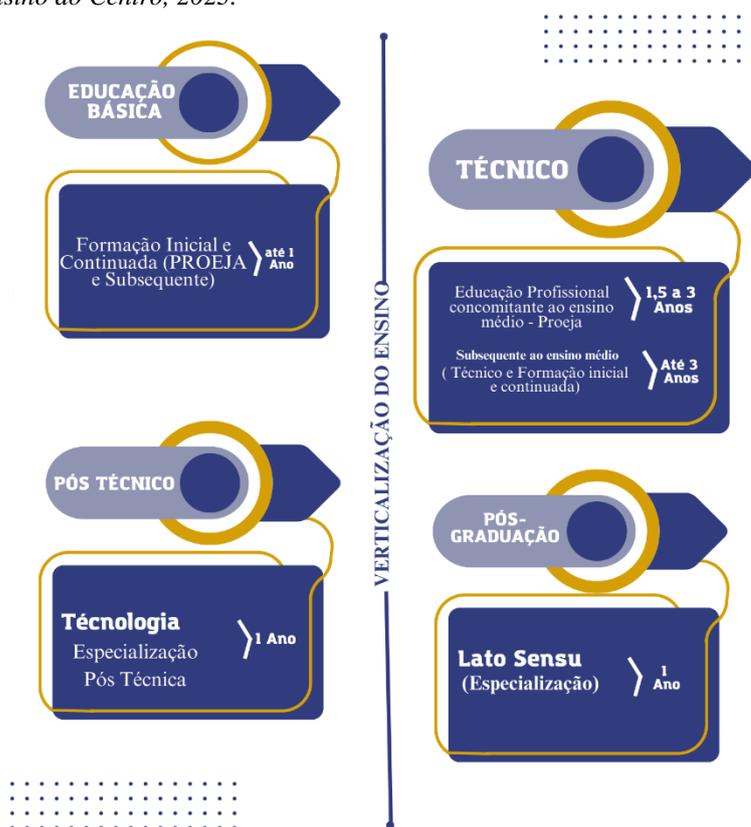
- Formação inicial e continuada (FIC) e qualificação profissional: representa oferta de cursos de capacitação profissional, aperfeiçoamento e atualização profissional de trabalhadores em vários níveis de escolaridade. Abrange cursos especiais, de livre oferta, abertos à comunidade, além de cursos de qualificação profissional integrados aos itinerários formativos do sistema educacional. São ofertados tanto cursos de formação continuada, em geral de curta duração, destinado ao aprimoramento ou aperfeiçoamento de competências laborais ou técnico-científicas de uma atividade ou área profissional. de capacitação profissional, o CPT-ETS/UFPB também oferta cursos de Formação Inicial, com carga horária entre 160h a 400h, em diversas áreas e eixos tecnológicos, conforme determinado pela portaria 12/2016 do Ministério da Educação.
- Formação Profissional Técnico: Oferta de Cursos técnicos seja de forma regular ou por meio de Programas Específicos do MEC, de acordo com o catálogo nacional de cursos técnicos, as Resoluções Consepe da UFPB e as Diretrizes Nacionais da Educação Profissional. Estes cursos são ofertados de forma regular na modalidade subsequente ao ensino médio como também na modalidade concomitante ao ensino médio por meio da educação de jovens e adultos.

- Graduação: O ano de 2023 foi marcado pela preparação para implantação da oferta de graduação tecnológica, que se encontra em processo de trâmite.
- Pós-Graduação – O Centro oferta Especialização em Gerontologia (desde 2018), criada pela Resolução nº 26/2017/CONSEPE/UFPB, sendo coordenada e ministrada pelos docentes do Centro.
- Especialização Pós Técnica: Também no ano de 2023, através da parceria UFPB e COFEN, o Centro implantou o Programa Pós Tec, com especialização técnica na área de enfermagem, caracterizado como integrador, face a sua magnitude, com oferta de mais de 10.000 vagas/ano para Técnicos de Enfermagem em todo território nacional.

## 6.1 Ensino Profissional

O Centro Profissional e Tecnológico ao longo de 2023 apresentou as modalidades de ensino de acordo com a figura a seguir:

Figura 11: Modalidades de Ensino do Centro, 2023.



Dessa forma, com base no relatório da Assessoria Pedagógica do CPT-ETS/UFPB, bem como das Coordenações de Cursos e Programas, o CPT-ETS/UFPB ofertou diversas modalidades de ensino que gerou impacto para a educação, sobretudo através da formação e qualificação profissional ofertadas pelo Centro, obtendo os seguintes resultados conforme os quadros.

Quadro 1: Estudantes ingressantes e concluintes em cursos técnicos do CPT-ETS/UFPB. Ano civil 2023.

Ensino Profissional do CPT-ETS/UFPB	Período Letivo			Total:
	2022.2	2023.1	2023.2*	
<b>Estudantes ingressantes</b>	103	89	187	379
<b>Estudantes concluintes</b>	79	99	2*	180

\* semestre em cursos, número corresponde a conclusão de desbloqueados no mês de dezembro 2023  
 Fonte: SIGAA/UFPB

O ano de 2023 a UFPB, de acordo com o calendário acadêmico, apresentou os semestres 2022.2, 2023.1 e 2023.2, todavia considerando que este último não foi concluído, algumas informações do citado semestre são parciais. Dessa forma, o CPT-ETS/UFPB apresentou oferta de dez cursos, através de processos seletivos regidos por editais, com um total de 1.256 inscritos para cursos da EPT.

*Quadro 2: Dados dos estudantes da educação de jovens e adultos de formação profissional do CPT-ETS/UFPB.*

Ensino EJA CPT-ETS/UFPB	Ano letivo 2023		
	2022	2023.1	TOTAL
Estudantes ingressantes	157	-	157
Estudantes concluintes	-	-	-

Fonte: SIGAA/UFPB

\*Estudantes em cursos no período analisado.

Adicionalmente, o CPT-ETS/UFPB ofertou três cursos técnicos na modalidade concomitante ao ensino médio, por meio da educação de jovens e adultos – EJA, voltada à Educação Profissional, com vagas oriundas da chamada pública EJA-EPT (EDITAL MEC/SEB Nº 17/2022), em que o educando, além de receber a formação básica propedêutica nas escolas de origem, no CPT-ETS/UFPB recebe exclusivamente a educação profissional. É mister apontar que os mesmos se encontram em processo de qualificação, não tendo no momento o quantitativo de concluinte dessas turmas.

Além dos cursos acima citados, o CPT-ETS/UFPB também ofertou vagas em cursos de formação inicial e continuada, cursos de qualificação profissional, sendo ainda contemplado nos editais da SETEC/MEC dos Programas EJA-EPT, Mulheres Mil e Qualifica Mais Energife para oferta de cursos FIC nos anos de 2023/2024, conforme pode ser constatado nos quadros abaixo.

Já com o Conselho Federal de Enfermagem foi firmado parceria por meio de convênio para oferta de especialização técnica de nível médio para oferta de 10.000 vagas por ano, em 2023.

*Quadro 3: Oferta de formação inicial e continuada do CPT-ETS/UFPB, 2023.*

	2022.2	2023.1	2023.2
<b>INGRESSANTES</b>	70	243	313
<b>CONCLUINTES</b>	20	231	251

Fonte: SIGAA/SISTEC

*Quadro 4: Cursos FIC ofertadas por meio do Programa EJA-EPT.*

CURSOS	INGRESSANTES	CONCLUINTES
Maquero - EJA	41	30
Cuidador Infantil	30	25
Recepcionista de Serviços de saúde – EJA	25	20
Auxiliar de laboratório de saúde – EJA	47	25
<b>TOTAL:</b>	<b>04 cursos</b>	<b>143</b>
		<b>100</b>

*Quadro 5: Cursos FIC ofertadas por meio Programa Mulheres Mil.*

CURSOS	INGRESSANTES	CONCLUINTES
Manicure/Pedicure	30	28
Confecção de Bijuteria/João Pessoa	28	22
Confecção de Bijuteria/Rio Tinto CCAE	24	21
Salgadeira /CTDER	27	20
<b>TOTAL:</b>	<b>04 cursos</b>	<b>109</b>
		<b>91</b>

Quadro 6: Cursos FIC ofertadas do Programa ENERGIF.

CURSOS	INGRESSANTES	CONCLUINTES
Eletricista de Sistema de Energias Renováveis – Instalador de Sistema fotovoltaico	100	95
<b>TOTAL:</b>	<b>100</b>	<b>95</b>

Quadro 7: Curso de Especialização do Programa Pós Técnico.

CURSOS	INGRESSANTES	CONCLUINTES
Curso de Especialização Técnica de Nível Médio em Enfermagem em Cuidados ao Paciente Crítico Neonatal	1.700	830
Curso de Especialização Técnica de Nível Médio em Enfermagem em Cuidados ao Paciente Crítico Adulto	1.700	934
Curso de Especialização Técnica de Nível Médio em Enfermagem em Urgência e Emergência/APH	2.500	991
Curso de Especialização Técnica de Nível Médio em Enfermagem em Centro Cirúrgico/Instrumentação Cirúrgica	2.500	626
Curso de Especialização Técnica de Nível Médio em Enfermagem no Cuidado ao Idoso na Perspectiva da Saúde Coletiva	1.600	925
<b>TOTAL:</b>	<b>10.000</b>	<b>4.306</b>

Para o Programa Pos Tec ao longo do ano foram duas entradas, sendo a 1º em 2023.1, referente ao ano 1 de execução da parceria, obtendo um total de aprovação de 4.306 Especialistas capacitadas ao longo do ano em todo território brasileiro, atingindo mais de 70% dos municípios do país com Educação Profissional na área de saúde. Já a segunda entrada ocorreu em 2023.2, na qual os mesmos encontram-se em curso.

Quadro 8: Dados dos estudantes do Programa Pós-Graduação Lato Sensu.

CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO	INGRESSANTES	CONCLUINTES
Especialização em Gerontologia	40	25
<b>TOTAL:</b>	<b>40</b>	<b>25</b>

## 6.2 Números do CPT-ETS/UFPB

Para acompanhar as evoluções tecnológicas e adequar-se à nova realidade de acesso, ampliando o ensino profissional e tecnológico de acordo com os arranjos produtivos locais, a fim de melhorar a evolução do mundo do trabalho, sobretudo por meio do itinerário formativo da Educação Profissional e Tecnológica do Centro, foram ofertadas qualificações por meio dos cursos de pequena duração para os discentes em curso do Centro, como também para comunidade externa, de acordo com a forma da modalidade ofertadas, conforme são verificadas na figura a seguir:

Figura 12: Números Acadêmicos do CPT-ETS, 2023.

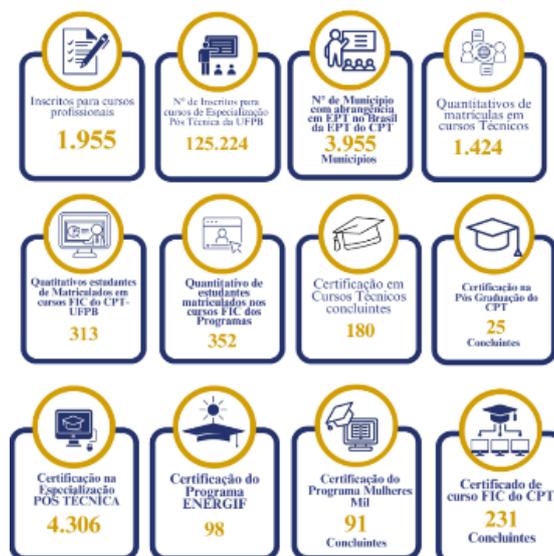
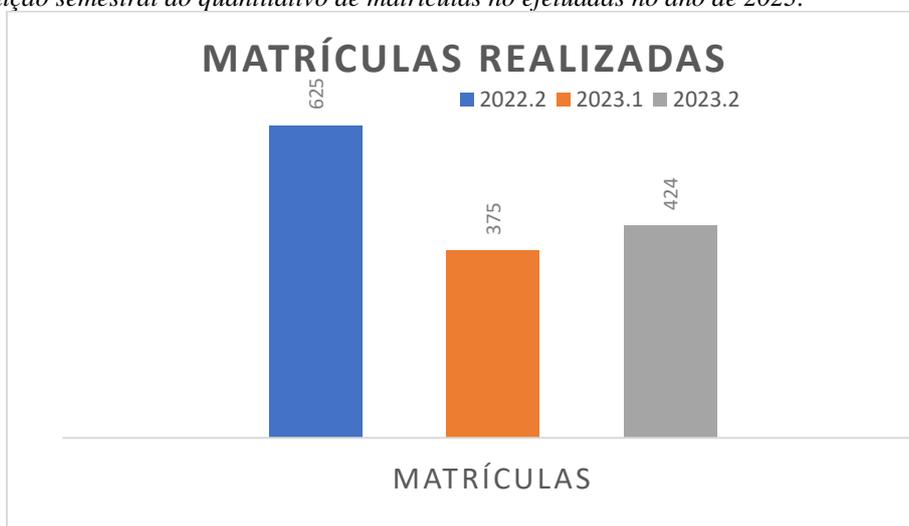


Figura 13: Distribuição semestral do quantitativo de matrículas no efetuadas no ano de 2023.



O Centro atende a uma antiga demanda da comunidade universitária, que cresce em número de discentes, técnicos e docentes, fortalecendo cada vez mais a educação profissional.

O CPT registrou mais de 1400 solicitações de matrículas nos cursos ofertados diretamente pelo centro e esse número aumenta a cada dia, mostrando a importância da expansão do Centro Profissional e Tecnológico na UFPB.

No que concerne a oferta de formação inicial e continuada integrada a educação de jovens e adultos, houve ingresso de estudantes em quatro cursos em 2022.2 com execução ao longo do ano. Mister apontar que esta oferta ocorreu em parceria com quatro municípios da grande João Pessoa (Bayeux, Santa Rita, Cabedelo e João Pessoa), com um total de 300 educandos inscritos e 100 estudantes matriculados.

No ano em curso, foi ofertado pela primeira vez no Centro, quatro cursos pactuados junto ao SETEC/MEC por meio do programa Mulheres Mil. Essa iniciativa levou a oferta diversificada por meio da parceria com outros Centros da UFPB (CTDR, CAAE e Municípios).

Por meio da parceria com o Centro de Energia Renováveis foi ofertado o curso de Eletricista de Sistemas de Energia Renováveis Profissional, atendendo a necessidade dos arranjos produtivos locais, por meio do Programa ENERGIF.

Em 2023, teve início a execução do Programa Pós Téc, parceria entre o COFEN e o Centro que possibilitou além de ações de extensão, pesquisa, inovação a educação permanente para Técnicos de Enfermagem, propiciando melhor prestação de seus serviços e assistência ao sistema único de saúde, tornando-se face a sua magnitude o maior Programa de especialização de nível médio gratuito da América Latina, com educação permanente para profissionais da área de enfermagem, em diversas especialidades.

No que diz respeito a evasão e retenção de acordo com a fórmula apresentada pela PROPLAN, o CPT obteve os seguintes dados evasão 10,22% e retenção 9,8% os dados apresentados refletem a busca ativa sistemática por parte da equipe Pedagógica, Coordenação e Gestão do Centro, com atualização dos sistemas acadêmicos, sobretudo seguindo a recomendação da Plataforma Nilo Peçanha. A Plataforma Nilo Peçanha (PNP), apresenta um conjunto de indicadores elaborados com o objetivo de oferecer à sociedade um conjunto de informações que permita conhecer as atividades realizadas pela Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, sendo anualmente disseminado a produção da estatística educacional nacional.

Os indicadores referentes aos Cursos Técnicos e de Formação inicial e continuada ofertados pela UFPB possuem guia de referência metodológica específica obedecendo o preconizado pela plataforma Nilo Peçanha (PNP), que caracteriza-se como um ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal) e reúne vários dados, não só acadêmicos como informações relativos ao corpo docente, discente, técnico-administrativo e de gastos financeiros das unidades da Rede Federal.

Destaca-se que os dados apresentados podem destoar da referida Plataforma, considerando que a métrica, as variáveis semânticas e a base de cálculo utilizada pela Rede Federal considera outra forma de cálculo diferente a utilizada pela Graduação, considerando suas especificidade as diversas ofertas, sua complexidade e diversificadas dinâmica Escolares da EPT, passando, portanto, a dados diferentes da graduação, a qual a base de cálculo aqui então utilizada difere da Rede Federal a qual a Educação Profissional é acompanhada.

Dessa forma para atender à solicitação da PROPLAN, o Centro Profissional e Tecnológico utilizou para o cálculo da evasão e retenção referente ao ano de 2023, seguindo a seguinte descrição: 1. Para análise da métrica apresentada foram avaliados apenas cursos profissionais técnicos ofertados pelo Centro ao longo do ano civil 2023, não sendo inseridos cursos de formação inicial e continuada e no tocante ao período de oferta 2. A duração do curso utilizada para base de cálculo, foi considerada a duração dos

Cursos Técnicos de dois anos, representado pela média da carga horária de integralização dos cursos ofertados por esta modalidade no CPT, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.

No que concerne as outras formas de oferta o CPT ETS da UFPB foi responsável pela qualificação de mais de 4.500 profissionais, os quais obtiveram sua formação com a emissão de certificados por meio do Centro ao longo de 2023 seja de forma regular ou por meio de Programas , Convênios como no caso da pactuação com o Conselho Federal de Enfermagem (COFEN) por meio do Programa Pós Tec, considerado o maior programa de qualificação gratuita da América Latina ,ofertada para profissionais da área de Enfermagem atuantes no Sistema Único de Saúde (SUS) .

### **6.3 Pesquisa e Inovação**

A Assessoria de Pesquisa e Inovação é responsável pelo apoio em processos relacionados à Pesquisa e Inovação do Centro, contribuindo com o planejamento das ações de incentivo à pesquisa e inovação, assessorando os pesquisadores(as) e coordenadores(as) de projetos de pesquisa desenvolvidos pelo CPT-ETS/UFPB, promovendo, para a sua qualidade, discussão do papel da pesquisa no desenvolvimento institucional e no desenvolvimento social da comunidade, defendendo os direitos e a dignidade dos personagens da pesquisa. Os Quadros a seguir demonstram o número de projetos desenvolvidos nos departamentos vinculados ao CPT-ETS/UFPB, além de outros Centros de Ensino da UFPB, como também, de instituições externas a UFPB.

A incorporação da pesquisa na prática pedagógica é a garantia da construção de novos conhecimentos, a partir da articulação da análise de seus resultados com o acúmulo científico das áreas de conhecimento, para dar conta da necessidade ou realidade a ser transformada. Dessa forma, o CPT-ETS/UFPB oferta anualmente 15 cotas de Bolsas de Iniciação Científica voltadas especificamente para os alunos dos Cursos Técnicos do Centro como uma oportunidade de desenvolvimento diferencial.

Anualmente, a Assessoria de Pesquisa do CPT-ETS/UFPB atuando por meio das orientações da Coordenação Geral de Programas Acadêmicos e de Iniciação Científica- CGPAIC, vem discutindo , analisando e acompanhando os Editais de seleção de Bolsas de Iniciação Científica da UFPB, incluindo as ofertadas de forma independente pelo próprio CPT-ETS/UFPB, conforme supracitado, sempre em busca de melhorias para os alunos e docentes coordenadores dos Projetos de Pesquisa. Além de valizar a organização do Encontro de Pesquisa e Extensão que apresenta os Projetos de Pesquisa e Extensão desenvolvidos no próprio centro, com o objetivo de divulgação científica e como forma de estimular mais docentes e discentes a participarem e contribuir com esses Projetos que são diferenciais na formação acadêmica profissional.

Quadro 9: Quantitativo de Planos de Trabalho e Projetos dos Docentes do CPT-ETS no ano de 2023.

PESQUISA – INICIAÇÃO CIENTÍFICA	QUANTIDADE (VIGÊNCIA 2022-2023)
Planos de trabalho de IC com bolsa – PIBIC-TEC	09
Planos de trabalho de IC com bolsa – PIBIC-EM	01
Planos de trabalho de IC com bolsa – PIBIC-CNPQ-UFPB	05
Planos de trabalho de IC sem bolsa – PIBIC-CNPQ-UFPB	0
Nº de Projetos de Pesquisa de Docentes (registrados na Pró-Reitoria de Pesquisa)	07

Quadro 10: Discentes do CPT-ETS inseridos na iniciação científica na UFPB

CURSOS	PIBIC Bolsista	PIBIC voluntário	PIBIC -EM Bolsista
Técnico em Agente Comunitário em Saúde	-	-	-
Técnico em Análises Clínicas	06	-	01
Técnico em Cuidados de Idosos	01	-	-
Técnico em Enfermagem	01	-	-
Técnico em Prótese Dentária	-	-	-
Técnico em Registro e Informações em Saúde	01	-	-
Técnico em Segurança do Trabalho	-	-	-
Técnico em Saúde Bucal	-	-	-
Técnico em Citopatologia	-	-	-

Importante registrar a premiação de dois docentes do Centro no XXXI Encontro de Iniciação Científica da UFPB no ano e 2023.

## 6.4 Extensão

A extensão possibilita a ampliação dos conhecimentos acadêmicos dos discentes, como também, articula o ensino e a pesquisa a partir das demandas da sociedade, resultando na prestação de serviços. De acordo com o relatório da Assessoria de Extensão do CPT, é possível observar no quadro a seguir, exercício de 2023, o envolvimento de todos os departamentos em atividades de extensão e o engajamento dos estudantes, na condição de bolsistas e voluntários fortalecendo a extensão universitária.

Quadro 11: Quantitativo de Extensionistas bolsistas e voluntários PROBEX-TEC das unidades do CPT, por Departamento, 2023.

Unidades	Extensão PROBEX TEC - 2023			
	Bolsista	Voluntário	Técnico Participante	Docente Participante
DRPAS	16	25	03	22
DDPLO	08	15	10	13
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

Quadro 12: Quantitativo de Extensionistas bolsistas e voluntários das unidades do CPT do PROBEX

Unidades	Extensão PROBEX 2023-2024				
	Bolsista	Voluntário	Técnico Participante	Docente Participante	Colaboradores (Externos)

Alunos de Graduação da UFPB	03	02	NT	11	01
<b>TOTAL</b>	<b>03</b>	<b>02</b>	<b>NT</b>	<b>11</b>	<b>01</b>

Quadro 13: *Quantitativo de Extensionistas bolsistas e voluntários das unidades do CPT*

Unidades	Extensão PROBEX ASSESSORIA DE EXTENSÃO DO CPT-ETS/UFPB - 2023				
	Bolsista	Voluntário	Técnico Participante	Docente Participante	Colaboradores (Externos)
DRPAS	NT	NT	02	04	NT
DDPLO	01	NT	-	02	NT
<b>TOTAL</b>	<b>01</b>	<b>NT</b>	<b>02</b>	<b>06</b>	<b>NT</b>

Destaca-se que a Curricularização da Extensão na Educação Profissional do Centro foi inserida em todos os Projetos Pedagógicos do CPT que passaram recentemente por reformulação.

Essa estratégia metodológica, constitui como um componente organizador do currículo, promovendo a integração entre os estudantes, os educadores e o objeto de conhecimento, sendo desenvolvido de forma disciplinar/interdisciplinar; esta última possibilitando a integração entre os conteúdos, componentes curriculares e as diferentes áreas do conhecimento. Ao longo do ano de 2023 foram atualizados todos os projetos dos cursos (PPC), implantando nos mesmos a extensão como estratégia metodológica para formação dos estudantes. Desse modo, vem favorecendo a aprendizagem dos estudantes, tanto de forma conceitual, como de conteúdo procedimentais e atitudinais, visto que são estabelecidas etapas que envolvem o planejamento, preparo, implementação e avaliação das ações de extensão.

Essa forma de mediação da aprendizagem exigiu a participação ativa de alunos e de educadores, estabelecendo o trabalho em equipe, bem como a definição de tarefas e metas em torno de objetivos comuns a serem atingidos.

A partir da creditação extensiva do CPT-ETS/ UFPB emerge um novo conceito de “sala de aula”, para o Centro, sobretudo tornando o educando o protagonista do seu processo de ensino e aprendizagem. Essa proposta teve como escopo a construção e valorização de conhecimentos significativos tais como: comunicação efetiva, resolução de problemas, integração do saber, relacionamento interpessoal, protagonismo, empatia, etc., para tanto ao longo do ano foi contemplada em projetos interdisciplinares, que foram adotados como atividades inovadoras, eficazes e eficientes no processo de ensino e aprendizagem da Educação Profissional e Tecnológica da UFPB.

## 6.5 Pós-Graduação

O CPT oferta Programa de Pós-Graduação *lato sensu* que tem por objetivo a qualificação de profissionais para o desenvolvimento de habilidades práticas e técnicas, atendendo às demandas de qualificação da sociedade para o exercício de tarefas pertinentes a saúde humana.

Quadro 14: *Quantitativo de ingressos, matriculados e egressos do CPT.*

Pós-Graduação	Ingressos	Aptos a Conclusão (Fase de TCC)
Curso Especialização em Gerontologia	40	25
<b>TOTAL</b>	40	25

Nota\* Programas especiais

## 6.6 Assistência Estudantil

A Coordenação de Assistência e Promoção Estudantil (COAPE) desenvolve ações relacionadas a assistência estudantil no âmbito do Centro. Para tanto, atua junto à Direção do Centro por meio da Coordenação, com atuação dos profissionais, assistente social e atenção psicológica, de modo a contribuir com a execução dos princípios e dos objetivos da Política de Assistência Estudantil, destinados, sobretudo, a fortalecer as condições que viabilizem a permanência e êxito dos estudantes nos cursos.

O público alvo da Política de Assistência Estudantil são os estudantes que se encontram regularmente matriculados nos cursos do CPT-ETS, sendo prioritários aqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Como forma de reduzir os impactos das desigualdades socioeconômicas e de modo a contribuir com medidas de equidade no acesso à Educação Profissional, a Coordenação participa da elaboração e acompanhamento dos editais dos auxílios estudantis, por meio da Resolução nº 38/2018, com intuito de viabilizar o acesso, a permanência e a conclusão dos cursos na perspectiva da inclusão social e da melhoria do desempenho acadêmico, buscando a prevenção das situações de retenção e evasão.

Nesse sentido, em atendimento ao disposto na Política de Assistência Estudantil, os auxílios estudantis são ofertados bolsas nas seguintes áreas: alimentação, acadêmico, creche, formação, inclusão, moradia, transporte, PROEJA, PIBIC-TEC e PROBEX-TEC.

Além disso, a Coordenação de Apoio ao discente, atua em parceria com os diferentes setores e as Coordenações dos Cursos, no intuito de colaborar com o incentivo a participação democrática do discente nas decisões do centro; na discussão de temas relevantes junto aos alunos, na promoção do bem-estar psicossocial dos estudantes, na acolhida ao estudante para identificar problemas ou dificuldades na vivência acadêmica e no fortalecimento das práticas de inclusão.

Figura 14: Distribuição anual das bolsas ofertadas aos estudantes do CPT-ETS/UFPA, 2023.

## ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL AUXÍLIOS E BOLSAS



A seguir, apresentamos os dados provenientes dos editais , conforme os números de vagas ofertadas,de inscrições e de deferimentos e indeferimentos em cada processo seletivo. Lembramos que os editais anteriormente citados do CPT-ETS/UFPB são destinados exclusivamente aos estudantes matriculados no centro e que estejam cursando algum dos cursos técnicos regulares de forma presencial .

O edital nº 03/2023 teve como objetivo propiciar a oferta de auxílios estudantis aos estudantes de cursotécnico presencial de oferta regular do CPT-ETS, em situação de vulnerabilidade social, conforme as normas estabelecidas na Resolução 38/2018 do CONSEPE.

No edital, foram oferecidas vagas para os auxílios restaurante universitário, moradia, transporte urbano e intermunicipal e creche. Seguem abaixo os dados referentes ao processo seletivo para esse edital.

*Quadro 15: Levantamento de dados do Edital nº 03/2023 - CPT-ETS/UFPB*

Auxílio	Vagas Iniciais	Inscritos Cursos Técnicos	Inscritos Graduação e Pós-graduação	Inscrições Deferidas	Inscrições Indeferidas	Inscrições Deferidas e contempladas
<b>Restaurante Universitário</b>	10	55	93	23	125	20
<b>Moradia</b>	05	15	81	12	85	8
<b>Transporte Urbano</b>	15	43	57	16	84	17

<b>Transporte Intermunicipal</b>	10	25	15	10	30	12
<b>Creche</b>	05	6	3	5	5	5
<b>TOTAL</b>	45	144	249	66	329	62

O edital nº 08/2023 - Auxílio PROEJA foi destinado aos estudantes da Rede Estadual de Ensino e do Núcleo de Educação de Jovens e Adultos de Ensino Médio (NEJAEM) da UFPB que estão matriculados de forma concomitante ao Ensino Médio no Curso Técnico em Cuidados de Idosos do CPT-ETS/UFPB.

O edital destinou-se à seleção simplificada de estudantes para a concessão do Auxílio PROEJA, visando contribuir com as condições de permanência e êxito dos estudantes matriculados em curso técnico ofertado na forma concomitante ao Ensino Médio, no âmbito da Educação de Jovens e Adultos (EJA). O Auxílio PROEJA corresponde a uma bolsa mensal nos meses letivos do CPT-ETS. Foram disponibilizadas as seguintes vagas:

Figura 15: Distribuição do Auxílio Proeja

TIPO DE AUXÍLIO	VAGAS	VALOR MENSAL
PROEJA	19	R\$ 220,00

Foram contemplados 10 alunos no processo seletivo nº 10/2023 referente ao EDITAL nº 08/2023 – CPT-ETS/UFPB.

O edital nº 17/2023 teve como objetivo propiciar a oferta de auxílios estudantis aos estudantes de curso técnico presencial de oferta regular do CPT-ETS, em situação de vulnerabilidade social, conforme as normas estabelecidas na Resolução 38/2018 do CONSEPE.

Figura 16: Levantamento de dados do Edital nº 17/2023 - CPT-ETS/UFPB

Auxílio	Vagas Iniciais	Inscritos Cursos Técnicos	Inscritos Graduação e Pós-graduação	Inscrições Deferidas	Inscrições Indeferidas	Inscrições Deferidas e contempladas
<b>Restaurante Universitário</b>	10	40	24	22	42	21
<b>Moradia</b>	05	12	11	7	16	6
<b>Transporte Urbano</b>	15	33*	6	18	21	14
<b>Transporte Intermunicipal</b>	10	8	5	3	10	2
<b>Creche</b>	05	6	1	5	2	5
<b>TOTAL</b>	45	99*	47	55	91	48

\*Registro de duas inscrições duplicadas.

Cabe destacar o número expressivo de inscrições de alunos da graduação e da pós-graduação nos processos seletivos do CPT-ETS, inclusive em algumas modalidades de auxílios foi apresentado um número maior de alunos que não são dos cursos técnicos. O sistema, por si só, não impede a inscrição desses níveis de ensino, o que acaba causando essa distorção no número de inscritos e uma maior taxa de indeferimento. O indeferimento baseia-se na utilização dos recursos específicos para EPT do Centro, sendo portanto para os discentes do CPT-ETS/UFPB.

A Coordenação de Promoção e Assistência Estudantil desenvolveu no decorrer do ano várias atividades voltadas para os discentes assistidos com os auxílios estudantis, assim como para aqueles que demandaram os atendimentos da equipe. Pode-se observar as atividades de orientações e esclarecimentos sobre os processos que envolvem a assistência estudantil, os acolhimentos psicológicos e atendimentos multiprofissionais. As atividades e atendimentos deram-se por meio de demanda espontânea, encaminhamentos e monitoramento da situação dos discentes assistidos.

Durante o ano de 2023 foram agendados 86 atendimentos psicológicos ou multiprofissionais com participação da psicóloga do setor, conforme pode ser observado no gráfico. Com relação às queixas principais apresentadas pelos discentes atendidos, agrupamos as demandas em cinco grupos, como pode ser visualizado.

Figura 15: Total de atendimentos psicológicos agendados em 2023.

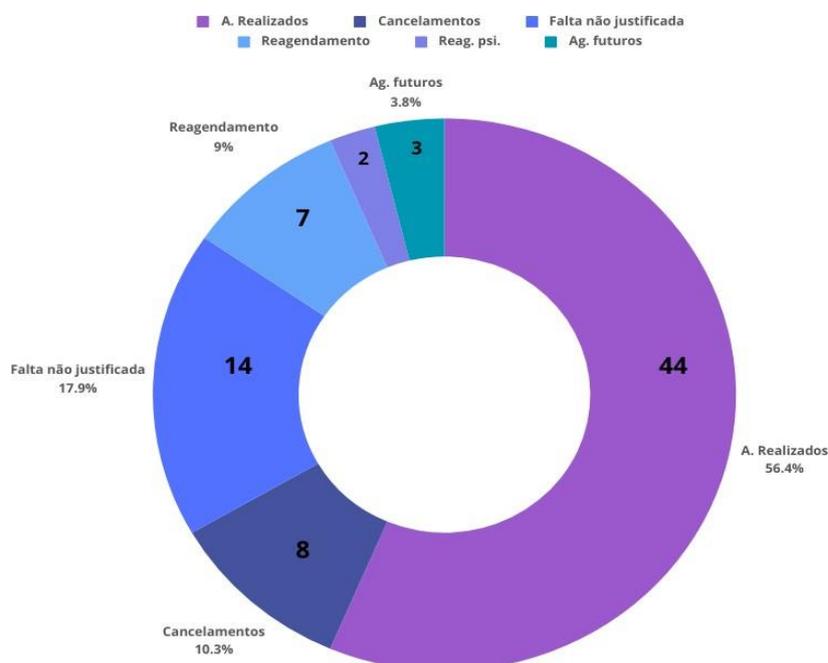
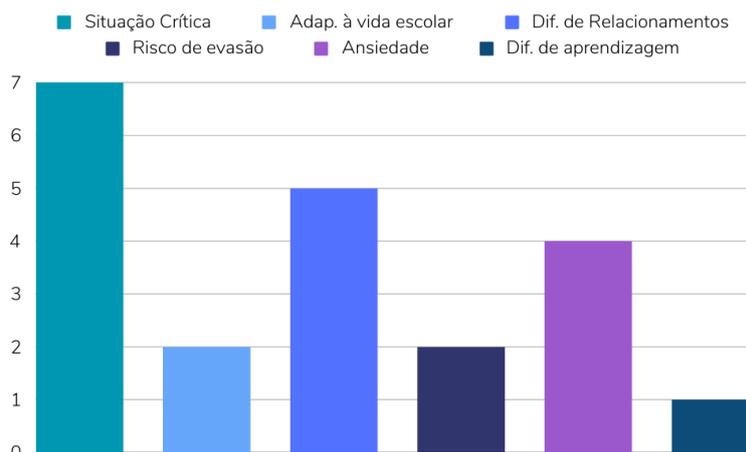


Figura 16: Principais demandas de atendimento psicológico em 2023.



## 6.7 Gestão de Pessoas

A Assessoria de Gestão de Pessoas do CPT-ETS/UFPB, a qual é orientada pela Pró-reitora de Gestão de Pessoas, adota normas e procedimentos internos que garantem a observância às legislações pertinentes.

O quadro 10, 11 e 12 representa a distribuição do número de Técnicos-Administrativos por Classe Funcional e por Nível de Escolaridade no exercício 2023, respectivamente. Já no quadro 13 aponta o quantitativo de docentes por classe e titulação.

Quadro 16: Número de Técnico-Administrativos dos Departamentos por Classe Funcional.

Departamentos	Nível C	Nível D	Nível E	Total
Departamento de Registro, Promoção e Assistência à Saúde – DRPAS	01	0	0	01*
Departamento de Diagnóstico, Práticas Laboratoriais e Odontológicas – DDPLO	0	02	0	02
<b>TOTAL</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>0</b>	<b>03</b>

Nota: \* DRPAS

Quadro 17: Número de Técnico-Administrativos da Direção por Classe Funcional.

Direção	Não informado	Nível C	Nível D	Nível E	Total
Assessoria de Planejamento	0	0	01	0	01
Almoxarifado Setorial	0	0	01	0	01
Arquivo Setorial	0	0	01	0	01
Biblioteca Setorial	0	0	0	04	04
Gestão de Pessoas	0	0	01	01	02
Secretaria Geral do Centro	0	0	03	01	04
Secretaria Integrada de Curso	0	0	02	0	02
Setor Administrativo	*01	01	03	01	06
Setor de Tecnologia da Informação	0	0	02	0	02
<b>TOTAL</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>14</b>	<b>07</b>	<b>23</b>

Nota:\* Requisitado por força de trabalho Infraerco

Quadro 18: Número de Técnico-Administrativos das Coordenações por Classe Funcional.

Coordenações	Nível C	Nível D	Nível E	Total
Técnico em Agente Comunitário de Saúde	0	0	0	00
Técnico em Análises Clínicas	0	03*	0	03*
Técnico em Cuidados de Idosos	01	0	0	01**
Técnico em Enfermagem	0	01	0	01

Técnico em Prótese Dentária	0	02	0	02
Técnico em Registros e Informações em Saúde	0	0	0	0
Técnico em Segurança do Trabalho	0	0	0	0
Técnico em Saúde Bucal	0	0	0	0
Técnico em Citopatologia	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>01</b>	<b>06</b>	<b>06</b>	<b>07</b>

\*Nota: Técnicas de Laboratório, estão lotadas no DDPLO.

\*\*Nota<sup>3</sup>: Técnica atuando no laboratório de Cuidados de Idosos

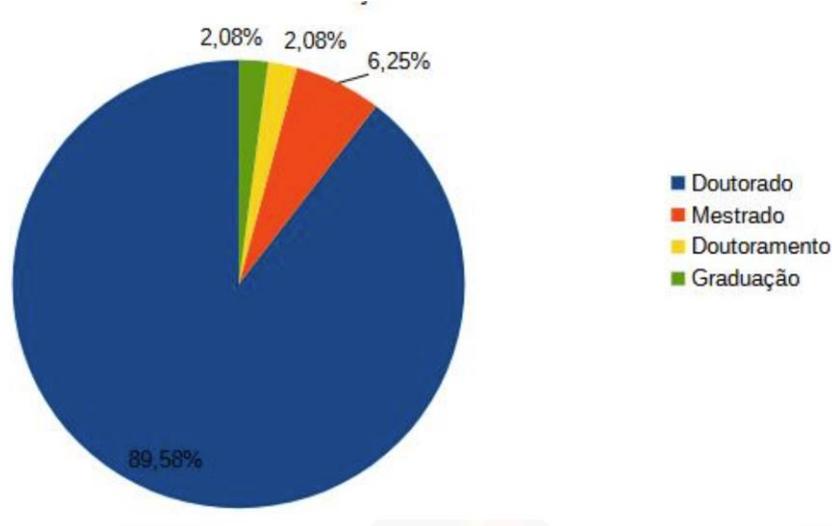
Quadro 19: Número de Técnico-Administrativos dos Núcleos de Estudo e Pesquisa por Classe Funcional.

Núcleos de Estudo e Pesquisa	Nível C	Nível D	Nível E	Total
Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)			02	02
<b>TOTAL</b>				

Com relação aos docentes, o Centro possui 91,66 % docentes da carreira EBTT , devidamente lotados nos seus Departamentos e atendendo ao que preconiza a sua carreira , a Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, no âmbito da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, em conformidade com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que dispõe sobre as diretrizes e bases da educação, e as finalidades e os objetivos estabelecidos na Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, acompanhando as Diretrizes Curriculares e portarias do MEC quanto a regulamentação das atividades docentes, no âmbito da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Mister apontar que de acordo com as normativas apontadas são consideradas atividades docentes aquelas relativas ao ensino, à pesquisa, à extensão, e à gestão e à representação institucional. Assim, considerando a sua atuação, o Centro possui 89,58% dos seus Docente com a titulação de Doutor, distribuídas em seu nível maior da carreira, pois aproximadamente 19% encontra-se no nível mais elevada da carreira, fortalecendo, assim a UFPB no ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão.

Figura 17: Distribuição da titulação do quadro de Docentes do Centro



## 6.8 Infraestrutura

A Gestão de Infraestrutura do Centro é exercida pela Assessoria Administrativa do CPT-ETS/UFPB, a qual tem a função de intermediação entre o Centro e as Superintendências de Infraestrutura, Segurança e Serviços Gerais da UFPB.

Em face das competências de planejar, requisitar e controlar a execução dos serviços solicitados, relacionados à Gestão de Infraestrutura, a Assessoria Administrativa apresentou os seguintes dados abaixo:

Quadro 21: Relatório de serviços solicitados à SINFRA

Manutenções	Solicitados	Realizados	Pendentes	Concluído%
Construção Civil	36	12	24	35
Instalações Hidráulicas e Sanitárias	38	25	13	69
Instalações Elétricas	43	16	27	17
Máquinas e Equipamentos	-	-	-	-
Refrigeração (ar condicionado)	36	12	24	35
Telefonia	03	03	0	100
Marcenaria	25	10	15	42
Pintura	06	02	04	38
Vidraçaria	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>187</b>	<b>80</b>	<b>107</b>	<b>42</b>

**Nota 1.** As solicitações detalhadas por unidade solicitante encontram-se disponíveis na tabela da aba "1. MANUTENÇÕES" dessa planilha.

Quadro 22: Relatório de recarga de extintores.

Unidade	Nº do Processo de Solicitação	Status	Tipo	Quantidade
Container		Não Executado	Pó Químico	01
			Água Pressurizada	-
			Gás Carbônico	-
Bloco Administrativo – térreo	23074.056703/2023-31	Executado	Pó Químico	03
			Água Pressurizada	03
			Gás Carbônico	-
Bloco de Práticas Laboratoriais (Prótese)	23074.056703/2023-31	Executado	Pó Químico	02
			Água Pressurizada	01
			Gás Carbônico	-
Bloco de aulas (Anexo)	23074.056703/2023-31	Executado	Pó Químico	04
			Água Pressurizada	04
			Gás Carbônico	-
Bloco de TI e Auditório – 1º andar	23074.056703/2023-31	Executado	Pó Químico	02
			Água Pressurizada	02
			Gás Carbônico	-
			Água Pressurizada	-
<b>TOTAL</b>				<b>22</b>

**Nota 1.** Apesar de alguns processos acima serem de solicitações de 2022, todos os que tiveram o serviço executado foi durante o ano de 2023 e por isso constam na tabela.

**Nota 2.** Informamos que as recargas solicitadas pela Assessoria Administrativa se referem apenas aos extintores localizados nas áreas de circulação e corredores do centro.

Quadro 23: Dados de serviços gerais solicitados.

Serviços	Solicitado	Executado	Pendente	% Conclusão
Poda e Jardinagem	01	01	-	100%
Dedetização	01	01	-	100%

<b>TOTAL</b>	01	01	-	100%
--------------	----	----	---	------

**Nota 1.** Solicitações intermediadas pela Assessoria Administrativa, conforme pedidos das unidades.

**Nota 2.** Alguns serviços podem ter sido solicitados diretamente à SSG pelas unidades, não sendo acompanhados pela assessoria administrativa.

*Quadro 24: Dados de projetos arquitetônico e orçamentos.*

<b>Etapas</b>	<b>Obras</b>	<b>Reformas</b>	<b>Manutenções</b>	<b>Total</b>
Solicitados à SINFRA	04	11	09	24
Projetos Elaborados pela SINFRA	04	02	03	08
Projetos Orçados	03	06	05	14
Projetos Executados	0	04	02	06

**Nota 1:** O controle de projetos e orçamentos do CPT começou a ser realizado em 2023, de modo que os dados anteriores à essa época ainda não estão mapeados completamente.

**Nota 2:** As demandas de manutenções apresentadas nessa tabela são aquelas que necessitaram de projetos e/ou orçamentos.

## 6.9 Tecnologia da Informação

O setor de Tecnologia da Informação (TI) do CPT-ETS/UFPB desempenha papel crucial na eficiência operacional, na inovação e no suporte técnico para toda a comunidade ligada à instituição. A crescente integração da tecnologia no ambiente educacional e profissional torna o setor de TI fundamental para a promoção de ecossistema digital confiável e produtivo.

No contexto do CPT-ETS/UFPB, garante a funcionalidade dos sistemas e infraestrutura tecnológica, tem-se o compromisso de fornecer suporte contínuo aos professores, alunos colaboradores administrativos e á comunidade em geral. Isso se traduz em oferecer um ambiente digital propício ao aprendizado, pesquisa e atividades profissionais, impulsionando a inovação e facilitando acesso á informação e tecnologia. A nossa missão vai além da manutenção técnica; buscamos constantemente maneiras de aprimorar a experiência do usuário, garantindo que os recursos tecnológicos sejam ferramentas eficazes para o desenvolvimento educacional profissional e científico da comunidade vinculada ao CPT, assim, visando oferecer um ambiente mais seguro, eficiente e acessível para todos os usuários, apresenta-se as atividades realizadas ao longo do ano:

Atividades Desenvolvidas no Setor de TI:

1. Renovação do Site institucional;
2. Manutenção Corretiva dos Ativos de TIC;
3. Manutenção em Impressoras;
4. Manutenção da Rede Cabeada;
5. Instalação de AP Access Point;
6. Manutenção no Laboratório de Informática;
7. Remanejamento de Computadores na Biblioteca;
8. Implantação de Sistema de Backup;
9. Implementação de Políticas de Segurança Cibernética;

10. Ações de Manutenção Proativa;
11. Suporte ao Usuário.
12. Atualização do Sistema Operacional
13. Atualização de Drivers
14. Processo de Integração ao domínio local “CPT”
15. Suporte ao usuário
16. Implementação de Políticas de Segurança Cibernética:

Foram estabelecidas e implementadas políticas de segurança cibernética mais rigorosas para proteger os sistemas e dados do CPT-ETS/UFPB contra ameaças e violações de segurança. Isso incluiu a atualização de firewalls, instalação de softwares antivírus avançados e a criação de diretrizes para senhas mais fortes e trocas regulares. Proteção Avançada contra Ameaças: As políticas implementadas fortalecem as defesas dos sistemas contra malware, phishing e outras ameaças cibernéticas. A promoção de práticas seguras de TI aumentou a conscientização dos colaboradores, reduzindo o potencial de ataques por negligência.

As atividades realizadas pelo Setor de Tecnologia da Informação (TI) do Centro durante o período mencionado demonstram um compromisso contínuo com a excelência técnica, a inovação e o aprimoramento constante dos serviços oferecidos. Desde a manutenção preventiva até a implementação de novas políticas e tecnologias, o foco permanente foi atender às necessidades da comunidade do CPT-ETS/UFPB, proporcionando um ambiente tecnológico seguro, eficiente e confiável.

O relatório detalhado destaca o comprometimento do Setor de TI em fortalecer a infraestrutura tecnológica, promovendo a inovação e garantindo a satisfação dos usuários. A busca pela excelência técnica e operacional é uma prioridade constante para atender às demandas crescentes do ambiente educacional e administrativo do CPT. Essas ações foram fundamentais para garantir a eficiência operacional, a segurança dos dados e a satisfação dos usuários vinculados à instituição.

## **6.10 Comunicação e Transparência da Informação do Centro**

### **6.10.1 Transparência dos atos do Centro**

Com o objetivo de ampliar cada vez mais a transparência nos serviços e ofertas do Centro, ao longo do ano foram publicados e divulgados os 37 editais na página do mesmo para publicização dos seus atos durante a sociedade, levando toda a comunidade interna e externa da UFPB o conhecimento dos programas, serviços e ofertados ao longo do ano, conforme levantamento a seguir

*Quadro 25: Levantamento dos editais do CPT-ETS/UFPB 2023.*

Nº	DESCRIÇÃO	Nº EDITAL	LINK DE ACESSO CPT
1	SELEÇÃO DE CADASTRO RESERVA DE PROFISSIONAIS PARA ATUAÇÃO NO PROGRAMA DE APOIO À OFERTA DA EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – EPT	Nº01/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/Edital%20retificado%20EJA%20EPT%20285b6c5d439273bd467c8fb393daaa_188.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/Edital%20retificado%20EJA%20EPT%20285b6c5d439273bd467c8fb393daaa_188.pdf</a>
2	PROCESSO SELETIVO DE BOLSA-ESTÁGIO	Nº 01/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL_Estagio_2023.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL_Estagio_2023.pdf</a>
3	PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA O PERÍODO LETIVO 2022.2 PARA TURMA PROEJA CURSO TÉCNICO EM CUIDADOS DE IDOSOS DO CENTRO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO - ETS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA (CPT-ETS/UFPB)	Nº02/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/Edital%20EJA%20-2023%20-%20SELECAO%20UNIFICADA.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/Edital%20EJA%20-2023%20-%20SELECAO%20UNIFICADA.pdf</a>
4	INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO/CPT/UFPB PARA SELEÇÃO DE CADASTRO RESERVA COMPLEMENTAR DE PROFISSIONAIS PARA ATUAÇÃO NO PROGRAMA DE APOIO À OFERTA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – EPT	Nº02/2023	
5	SELEÇÃO UNIFICADA PARA AUXÍLIOS ESTUDANTIS Processo Seletivo nº 02/2023	Nº03/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20N%C2%BA%2003_2023%20-%20SELECAO%20UNIFICADA.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20N%C2%BA%2003_2023%20-%20SELECAO%20UNIFICADA.pdf</a>
6	INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO/CPT/UFPB PARA SELEÇÃO DE CADASTRO RESERVA COMPLEMENTAR DE PROFISSIONAIS PARA ATUAÇÃO NO PROGRAMA DE APOIO À OFERTA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – EPT	Nº03/2023	
7	ROGRAMA PÓS-TEC ENFERMAGEM: PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA EQUIPES DE TRABALHO	Nº05/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/173633285dcd1399901469b63b470e66_195.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/173633285dcd1399901469b63b470e66_195.pdf</a>
8	CONVOCAÇÃO DOS CLASSIFICADOS E APROVADOS NOS PROCESSOS SELETIVOS SIMPLIFICADOS CPT-ETS/UFPB Nº 05, 06 E 07/2023, PROGRAMA PÓS TEC DE ENFERMAGEM	EDITAL 05/2023	
9	PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CADASTRO RESERVA CPT-ETS/UFPB, ATUAÇÃO NA COMPOSIÇÃO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR DE APOIO AO PROGRAMA PÓS TEC ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM ENFERMAGEM	Nº06/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/c3b47919e6f6daada73ccd8563e8694c_197.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/c3b47919e6f6daada73ccd8563e8694c_197.pdf</a>
10	PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CADASTRO DE RESERVA CPT-ETS/UFPB DE BOLSISTAS PARA ATUAÇÃO NA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR DE APOIO AO PROGRAMA ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM ENFERMAGEM	Nº 07/2023	<a href="https://www.funetec.com/editais/visualizar/2aba784c5521f2df2011d2f4be8be7ad_196.pdf">https://www.funetec.com/editais/visualizar/2aba784c5521f2df2011d2f4be8be7ad_196.pdf</a>
11	EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA ELEIÇÃO DA DIREÇÃO, VICE-DIREÇÃO, CHEFIAS DEPARTAMENTAIS, REPRESENTAÇÃO DO CONSUNI E CONSEPE DO CPT/ETS/UFPB	S/N	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20DE%20CONVOCAO%20PARA%20ELEICAO%20DA%20DIRECAO.%20VICE-DIRECAO.%20CHEFIAS%20DEPARTAMENTAIS.%20REPRESENTACAO%20DO%20CONSUNI%20E%20CONSEPE%20DO%20CPT_ETS_UFPB.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20DE%20CONVOCAO%20PARA%20ELEICAO%20DA%20DIRECAO.%20VICE-DIRECAO.%20CHEFIAS%20DEPARTAMENTAIS.%20REPRESENTACAO%20DO%20CONSUNI%20E%20CONSEPE%20DO%20CPT_ETS_UFPB.pdf</a>
12	CPT-ETS/UFPB PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA O AUXÍLIO PROEJA	Nº08/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20%20N08_2023AUXILIO%20PROEJA.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20%20N08_2023AUXILIO%20PROEJA.pdf</a>
13	CPT-ETS/UFPB - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFISSIONAIS PARA ATUAR NO PROGRAMA QUALIFICA MAIS ENERGIFE - UFPB	Nº9/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/MINUTA%20EDITAL%20EQUIPE%20ENERGIFE%20PJ.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/MINUTA%20EDITAL%20EQUIPE%20ENERGIFE%20PJ.pdf</a>
14	PROCESSO SELETIVO DE ESTUDANTES PARA O CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (FIC) – ELETRICISTA DE SISTEMAS DE ENERGIAS RENOVÁVEIS (INSTALADOR DE SISTEMA FOTOVOLTAICO)	Nº10/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/MINUTA%20DO%20EDITAL%20ENERGIFE%20PJ.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/MINUTA%20DO%20EDITAL%20ENERGIFE%20PJ.pdf</a>
15	CPT-ETS/UFPB PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2023.1 CURSOS TÉCNICOS DA ESCOLA DE SAÚDE DA UFPB.	Nº11/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%2011-2023-1-15%20-%20CORRIGIDO.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%2011-2023-1-15%20-%20CORRIGIDO.pdf</a>
16	CPT-ETS/UFPB - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2023.1 CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA/ Ead DE AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL	Nº12/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20SELECAO%20ASB%202023.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20SELECAO%20ASB%202023.pdf</a>
17	CPT-ETS/UFPB PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2023.1 CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA/ Ead DE CUIDADOR DE IDOSO	Nº13/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL_SELECAO_CUIDADOR DE IDOSO_13_07_2023 assinado assinado.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL_SELECAO_CUIDADOR DE IDOSO_13_07_2023 assinado assinado.pdf</a>
18	CPT-ETS/UFPB PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2023.1 CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA/ Ead DE BALCONISTA DE FARMÁCIA	Nº14/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20SELECAO%20FIC%20BALCONISTA.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20SELECAO%20FIC%20BALCONISTA.pdf</a>
19	PROGRAMA DE BOLSAS DE EXTENSÃO – PROBEX TEC 2023/2034 CENTRO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO – ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE	PROEX Nº 14/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20PROBEX%20TEC%202023-2024.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20PROBEX%20TEC%202023-2024.pdf</a>
20	CPT-ETS/UFPB PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFISSIONAIS PARA ATUAR NO PROGRAMA QUALIFICA MAIS ENERGIFE - UFPB	Nº15/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%2015%20EQUIPE%20ENERGIFE-%20APOIO%20ACADEMICO.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%2015%20EQUIPE%20ENERGIFE-%20APOIO%20ACADEMICO.pdf</a>
21	CPT-ETS/UFPB- CONSULTA ELEITORAL PARA ESCOLHA DO VICE-COORDENADOR, PARA O FINAL DO MANDATO DE 2023 – 2024, NO CURSO TÉCNICO EM ANÁLISES CLÍNICAS.	Nº16/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20DE%20CONSULTA%20ELEITORAL%20VICE%20COORDENADOR%20ANALISES%20CL%20NICAS%202023-1.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20DE%20CONSULTA%20ELEITORAL%20VICE%20COORDENADOR%20ANALISES%20CL%20NICAS%202023-1.pdf</a>
22	XI ENCONTRO UNIFICADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO Tema: “O PAPEL DA UNIVERSIDADE NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL” XXIV ENCONTRO DE EXTENSÃO (ENEX) – 2023	PROEX Nº 16/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20PROEX%2016_2023%20-%20ENEX%202023.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20PROEX%2016_2023%20-%20ENEX%202023.pdf</a>
23	CPT-ETS/UFPB SELEÇÃO UNIFICADA PARA AUXÍLIOS ESTUDANTIS	Nº 17/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL_N_17_2023_SELECAO UNIFICADA.docx%20(1).pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL_N_17_2023_SELECAO UNIFICADA.docx%20(1).pdf</a>
24	CPT-ETS/UFPB PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFISSIONAIS PARA ATUAR NO PROGRAMA QUALIFICA MAIS ENERGIFE - UFPB	Nº18/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/MINUTA%20EDITAL%2018%20-%20EQUIPE%20ENERGIFE-%20APOIO%20ADMINISTRATIVO-%20COMPRAS.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/MINUTA%20EDITAL%2018%20-%20EQUIPE%20ENERGIFE-%20APOIO%20ADMINISTRATIVO-%20COMPRAS.pdf</a>
25	PROCESSO SELETIVO PROFESSOR SUBSTITUTO - ÁREA ANÁLISES CLÍNICAS EDITAL	Nº19/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/Professor%20substituto/EDITAL%2019%20(COMPLETO)%20-%20Processo%20Seletivo%20Simplificado%20para%20%20contrata%20C3%A7%C3%A3o%20de%20Professor%20Substituto%20EBTT.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/Professor%20substituto/EDITAL%2019%20(COMPLETO)%20-%20Processo%20Seletivo%20Simplificado%20para%20%20contrata%20C3%A7%C3%A3o%20de%20Professor%20Substituto%20EBTT.pdf</a>
26	PROCESSO DE SELEÇÃO SIMPLIFICADA PARA FORMAÇÃO DE QUADRO DE RESERVA DE BOLSISTA(S) PARA FUNÇÃO DE PROFESSOR NO PROGRAMA MULHERES MIL	Nº 19/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20PROFESSOR%20MULHERES%20MIL.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20PROFESSOR%20MULHERES%20MIL.pdf</a>

27	CPT-ETS/UFPB PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE BOLSISTAS PARA CADASTRO DE RESERVA PARA ATUAÇÃO NO PROGRAMA MULHERES MIL CPT-ETS/UFPB	Nº 20/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20MULHERES%20MIL%20-%20EQUIPETECNICA.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20MULHERES%20MIL%20-%20EQUIPETECNICA.pdf</a>
28	PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CADASTRO RESERVA PARA ATUAÇÃO NO PROGRAMA PÓS TEC CPT-ETS/UFPB, SELEÇÃO PARA ENFERMEIRO PARA COMPOR A EQUIPE DO PROGRAMA ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM ENFERMAGEM PÓS TEC	Nº 20 /2023	
29	SELEÇÃO PARA TUTOR PARA COMPOR A EQUIPE DO PROGRAMA PÓS-TEC ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM ENFERMAGEM	Nº 21/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/Edital_21_Versao_Final_Tutor_Pos-Tec_14.08_29_assinado_assinado.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/Edital_21_Versao_Final_Tutor_Pos-Tec_14.08_29_assinado_assinado.pdf</a>
30	MONITOR PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CADASTRO RESERVA DE MONITOR PARA ATUAÇÃO NA EQUIPE DE APOIO AO PROGRAMA	Nº 22/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/v2.Edital_22_Monitoria_06_09_2023-2_Final_assinado_assinado.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/v2.Edital_22_Monitoria_06_09_2023-2_Final_assinado_assinado.pdf</a>
31	CPT-ETS/UFPB “SELEÇÃO PARA ENFERMEIRO PARA COMPOR A EQUIPE DO PROGRAMA ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM ENFERMAGEM PÓS TEC	Nº 23/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/v2_EDITAL_NBA_23_ARTICULADOR_E_MEDIADOR_assinado_assinado%20FINAL.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/v2_EDITAL_NBA_23_ARTICULADOR_E_MEDIADOR_assinado_assinado%20FINAL.pdf</a>
32	PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA INGRESSO DE DISCENTES NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM ENFERMAGEM DO PROGRAMA PÓS-TEC ENFERMAGEM	Nº 24/2023	<a href="https://www.ets.r/pdf/2023/EDITAL_CURSISTAS_POSTEC_14_09_COFEN_ok_assinado.pdf">https://www.ets.r/pdf/2023/EDITAL_CURSISTAS_POSTEC_14_09_COFEN_ok_assinado.pdf</a>
33	CPT-ETS/UFPB PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2023.2 CURSOS TÉCNICOS DA ESCOLA DE SAÚDE DA UFPB	Nº 25/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/PROPOSTA%20DE%20MINUTA%20DE%20EDITAL-%202023.2.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/PROPOSTA%20DE%20MINUTA%20DE%20EDITAL-%202023.2.pdf</a>
34	CPT-ETS/UFPB PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE BOLSISTAS PARA CADASTRO DE RESERVA PARA ATUAÇÃO NO PROGRAMA MULHERES MIL CPT-ETS/UFPB	Nº 26/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%2026-2023%20-%20EQUIPE%20TECNICA%20-%20MULHERES%20MIL.docx">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%2026-2023%20-%20EQUIPE%20TECNICA%20-%20MULHERES%20MIL.docx</a>
35	CPT-ETS/UFPB PROCESSO DE SELEÇÃO SIMPLIFICADA PARA FORMAÇÃO DE QUADRO DE RESERVA DE BOLSISTA(S) PARA FUNÇÃO DE PROFESSOR NO PROGRAMA MULHERES MIL	Nº 27/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%2027-2023%20-%20PROFESSORES%20-%20MULHERES%20MIL.docx">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%2027-2023%20-%20PROFESSORES%20-%20MULHERES%20MIL.docx</a>
36	CPT-ETS/UFPB - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2023.2 PARA COMPLEMENTAÇÃO DE VAGAS NO CURSO TÉCNICO EM CUIDADOS DE IDOSOS.	Nº 28/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20SELEcao-%20VAGAS%20REMANESCENTES%20Atual.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20SELEcao-%20VAGAS%20REMANESCENTES%20Atual.pdf</a>
37	CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO - EBTT	Nº 30/2023	<a href="https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20N%2030.pdf">https://www.ets.ufpb.br/pdf/2023/EDITAL%20N%2030.pdf</a>

### 6.10.2 Gestão da informação das redes sociais

A Internet modificou a forma como as pessoas obtêm informação e nesse contexto as redes sociais surgem como uma fonte de informação indispensável, acessível e de baixo custo. Estar presente nas redes sociais significa ter mais visibilidade, alcançar um maior número de pessoas, estreitar a comunicação com o público, disseminar informações sobre serviços e ações. Diante dessa realidade e da popularidade das redes sociais, o Centro Profissional e Tecnológico - Escola Técnica de Saúde da UFPB, intensificou o uso dessa ferramenta. A Assessoria de Comunicação no fomento às redes sociais (Instagram/Facebook) do CPT-ETS/UFPB teve o intuito de ampliar a divulgação dos serviços e comunicação com a comunidade de maneira mais rápida e eficaz.

Durante o período de Janeiro a dezembro de 2023, as redes sociais, principalmente o Instagram do CPT-ETS/UFPB, caracterizaram-se por trazer vários benefícios para o Centro e para a Comunidade, através da divulgação de: Editais (Processos seletivos de cursos e programas, Projetos de Pesquisa e Extensão, Auxílios Estudantis); Ações realizadas pelo Centro no que diz respeito ao Ensino, Pesquisa e Extensão; Cursos; Palestras; Treinamentos; Eventos e as Bases digitais disponíveis no SIGAA; Servindo também como um canal de comunicação instantâneo entre o Centro e a Sociedade.

No período de janeiro a dezembro de 2023, foram realizadas 338 publicações, 2.261 stories e 57 reels no Instagram, conforme apresentado na figura 18:

Figura 18: Publicização das ações do CPT-ETS no Instagram, 2023.



Figura 19: Apresentação da interação do público com as mídias do CPT

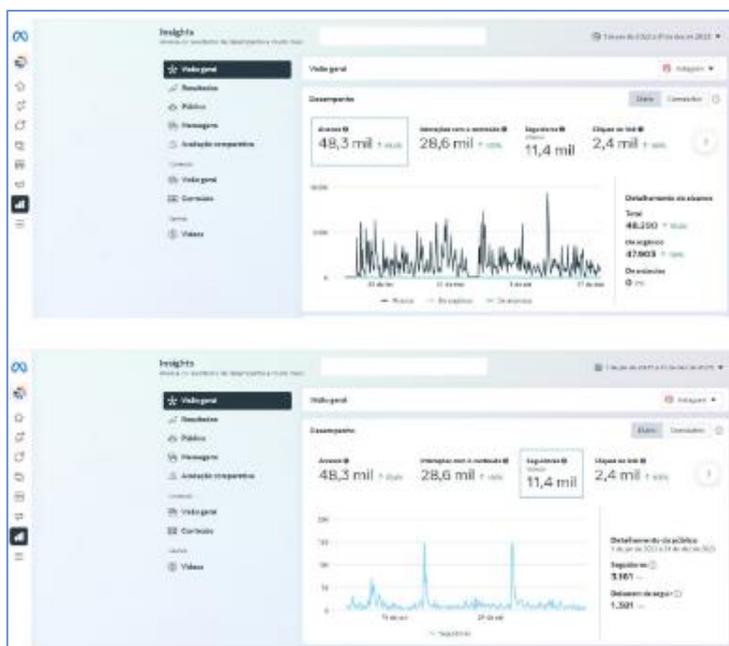


Figura 20: Publicização das ações do CPT-ETS no Facebook, 2023.

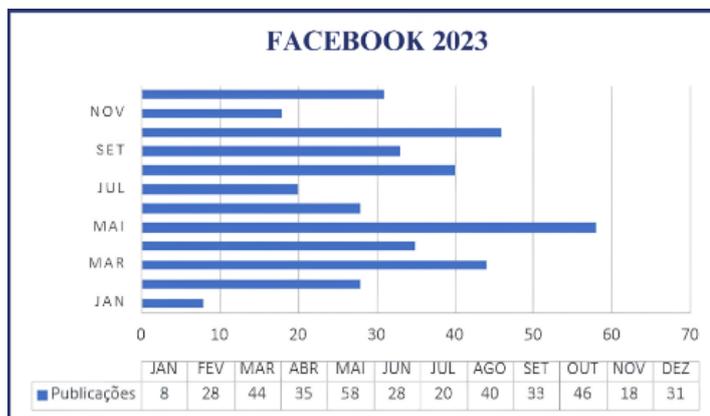


Figura 21: Público seguidor do CPT-ETS no Facebook e Instagram, 2023

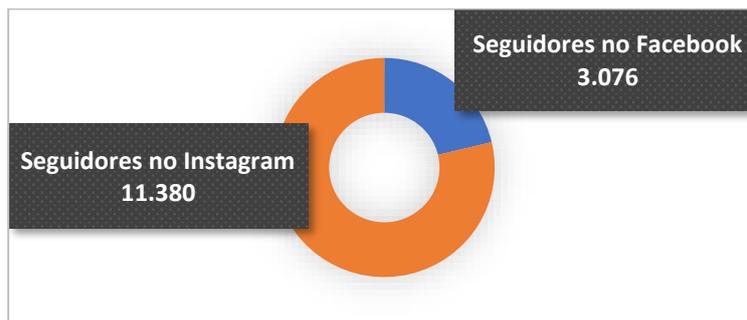


Figura 22: Faixa etária e sexo do público que acompanha as redes sociais do Centro



### 6.11 Gestão de Patrimônio

A gestão de patrimônio está inserida no setor administrativo a qual tem a função de acompanhar junto à Divisão de Patrimônio da Pró - Reitoria Administrativa o acervo da unidade do CPT-ETS/UFPB e gerenciar o controle interno dos bens da unidade. Para efetivar o controle patrimonial, a instituição dispõe do módulo patrimônio móvel no SIPAC que contém o registro de informações gerais dos bens, com os respectivos tombamentos, tipo de aquisição, as movimentações de entrada e de saída - transferências e baixas.

A verificação desses registros de acordo com a base de dados no sistema ocorre anualmente com a realização de inventários físicos obedecendo-se ao normativo legal vigente. Pois a contagem física da existência de bens na unidade assegura uma representação precisa do patrimônio juntamente com o arquivamento dos Termos de Responsabilidade, documentação correlata ao patrimônio sob sua guarda. Assim, o Centro em 2023 iniciou a realização do seu 1º inventário, registrando, catalogando os seus bens como levantando e resolvendo pendências anteriores, considerando que até 2022 esse setor, encontrava-se subordinado e vinculado ao CCS. Dessa forma, acompanhava suas orientações e ditames vigente na época à sua vinculação.

A base de dados do inventário da unidade registra o total de 5.328 bens tombados, sendo 307 (trezentos e sete) bens adquiridos por empenho em 2023 em relatório extraído no SIPAC.

Face à implantação de fluxos de trabalhos no CPT-ETS/UFPB as atividades foram desenvolvidas por meio de processos no Sipac, além de documentos eletrônicos, e-mail institucional e da gestão de patrimônio e ferramenta WhatsApp, embora informalmente.

Os quadros a seguir apresentam as ações de acompanhamento e controle na gestão de bens móveis além de suporte acadêmico visando ao gerenciamento eficaz do patrimônio público para melhor prestação dos serviços públicos.

*Quadro 26: Atividades desenvolvidas pela Gestão do Patrimônio, 2023*

<b>Atividades desenvolvidas no ano de 2023</b>	<b>Resultados alcançados</b>
Recebimento e entrega de bens	Aquisição de 307 bens por empenho
Movimentações de bens	99 bens transferidos
Busca ativa por documentos antigos, memorandos, nota de empenho	62 novos bens identificados e tombados
Abertura de processos de recolhimento de bens para baixa	95 bens recolhidos
Baixa em acautelamento nº 03/2018	devolução do bem e baixa no sistema
Emissão de Relatórios	Tomadas de decisão de forma eficiente, eficaz e com responsabilidade.
Padronização de planilhas, fluxos, formulários e termos de responsabilidades	Criado nova planilha de controle de patrimônio e melhoria do fluxo de empréstimos
Empréstimos de bens	02 processos com demanda atendida e finalizada
Alimentação de planilhas e arquivamento	Controle contínuo das movimentações internas e externas
Realização de inventário 2023	68 levantamentos cadastrados no Sipac
Abertura de processos da gestão de patrimônio	11 processos sendo 08 resolvidos e 03 com demanda em andamento
Elaboração de Termo de Responsabilidade	Melhoria no controle contínuo e rastreabilidade de bens

Fonte: Sipac (2023).

No decorrer do ano diversos processos foram criados, para gerir o Patrimônio do Centro, com solicitações de recolhimento de bens, transferência, solicitação de classificação e tombamento, baixas nos sistemas quanto às pendências e ocorrências referentes à Gestão do Patrimônio do Centro.

## **6.12 Sustentabilidade e Gestão Ambiental**

A contribuição que o CPT - ETS, realizou junto à comunidade e iniciou a implantação do sistema de gestão ambiental que suscitou os estudantes e servidores, e iniciativas voltadas a prevenção e tratamento de questões ambientais, levando em consideração a formação de indivíduos que tenham consciência ambiental á afim de que tenha que ser incentivado constantemente como um processo anual.

A Gestão Ambiental, por meio do incentivo e incorporação de economia de consumo de água, energia, conduta de evitar o uso de papel, e quando possível incentivar a política de impressão frente e verso com a introdução de pequenas iniciativas que a longo prazo terá um impacto ambiental.

## **6.13 Biblioteca Setorial**

A Biblioteca Setorial do Centro Profissional e Tecnológico - Escola Técnica de Saúde da UFPB (CPT-ETS/UFPB) é uma das unidades que compõem o Sistema de Bibliotecas da UFPB, se apresenta com fundamental importância no apoio informacional às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão propostas pelo Centro. Através dos seus suportes bibliográficos e em concordância com as atividades e objetivos da Universidade, contribui para o desenvolvimento científico da Instituição e da comunidade acadêmica em geral.

O acervo bibliográfico da Biblioteca Setorial do CPT-ETS/UFPB atualmente é composto por 3.928 (três mil, novecentos e vinte e oito) exemplares, adquiridos através de compra e/ou doação. Em relação as doações, destacamos: periódicos, monografias, DVD's de filmes brasileiros recebidos pela Agência Nacional do Cinema (ANCINE), acervo literário recebido do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE), além de doações particulares. É importante ressaltar que o acervo continua em processo de crescimento.

Em 2023 recebemos doações que foram incorporadas ao acervo. Não houve a realização de compra. Além do acervo impresso, o Sistema de Bibliotecas da UFPB disponibiliza a comunidade acadêmica acesso aos livros e Bases Digitais (Minha Biblioteca, DotLib - Atheneu e Cochcrane, Target - Normas Técnicas e Biblioteca Virtual Pearson), através do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA, como também acesso ao Portal de Periódicos da CAPES, através da CAFe – Comunidade Acadêmica Federada.

### **6.13.1 Formação Atual do Acervo**

O acervo da Biblioteca Setorial do CPT-ETS/UFPB, é de livre acesso para toda a comunidade acadêmica da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), sendo a comunidade externa permitida a consulta local. O acervo é organizado de acordo com a Classificação Decimal Universal (CDU), obedecendo às

políticas de indexação do Sistema de Biblioteca da UFPB. Os dados apresentados a seguir, são referentes de 02 de janeiro até a data 31 de dezembro de 2023, totalizando **3.928 exemplares**.

Quadro 27: Relatório total de títulos e materiais do CPT-ETS/UFPB, 2023

<b>RELATÓRIO DE TOTAL DE TÍTULOS E MATERIAIS</b>		
<b>Classificação Decimal Universal – CDU – Áreas do Conhecimento</b>	<b>TÍTULOS DOS MATERIAIS</b>	<b>EXEMPLARES</b>
0	23	102
1	37	170
2	1	1
3	56	133
Classe vaga	--	--
5	49	247
6	804	2.832
7	2	2
8	354	424
9	11	17
<b>TOTAL</b>	<b>1.337</b>	<b>3.928</b>

Fonte: SIGAA, 2023.

Em 2023 foram adquiridos **49 exemplares**, por meio de doação, conforme a tabela abaixo:

Quadro 28: Relatório total de títulos e materiais recebidos por doação, 2023.

<b>RELATÓRIO DE TOTAL DE TÍTULOS E MATERIAIS – DOAÇÃO</b>		
<b>Classificação Decimal Universal – CDU - Áreas do Conhecimento</b>	<b>TÍTULOS DOS MATERIAIS</b>	<b>EXEMPLARES</b>
1	1	1
3	16	19
5	2	4
6	14	22
7	1	1
8	1	1
9	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>49</b>

Fonte: SIGAA, 2023

## 6.13.2 – Serviços ao Usuário

### 6.13.2.1 - Empréstimos do Acervo

A Biblioteca Setorial do CPT-ETS/UFPB realiza empréstimo domiciliar aos que possuem vínculo ativo no SIGAA/UFPB (Discentes, Docentes e Técnicos-Administrativos da UFPB). Para utilização desse serviço é necessário apresentar documento de identificação de caráter legal com foto e a realização do cadastro da senha numérica no SIGAA. Em 2023 foram realizados **1.589 empréstimos/renovações**, conforme o quadro abaixo:

Quadro 29: Empréstimo por categoria de usuário no ano de 2023, CPT-ETS/UFPB.

EMPRÉSTIMOS POR CATEGORIA DE USUÁRIO													
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAIO	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
ALUNO DE GRADUAÇÃO	3	45	94	71	65	25	66	82	44	38	11	46	590
ALUNO DE NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO	0	131	119	82	80	35	60	101	68	68	24	41	890
ALUNO DE PÓS-GRADUAÇÃO	2	2	3	8	10	5	3	11	2	5	2	2	55
SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	0	2	11	0	4	0	6	5	3	5	2	1	39
DOCENTE	3	25	12	6	8	3	7	12	1	1	2	4	84
DOCENTE EXTERNO	4	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	12
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>207</b>	<b>241</b>	<b>169</b>	<b>167</b>	<b>69</b>	<b>143</b>	<b>211</b>	<b>118</b>	<b>117</b>	<b>41</b>	<b>94</b>	<b>1589</b>

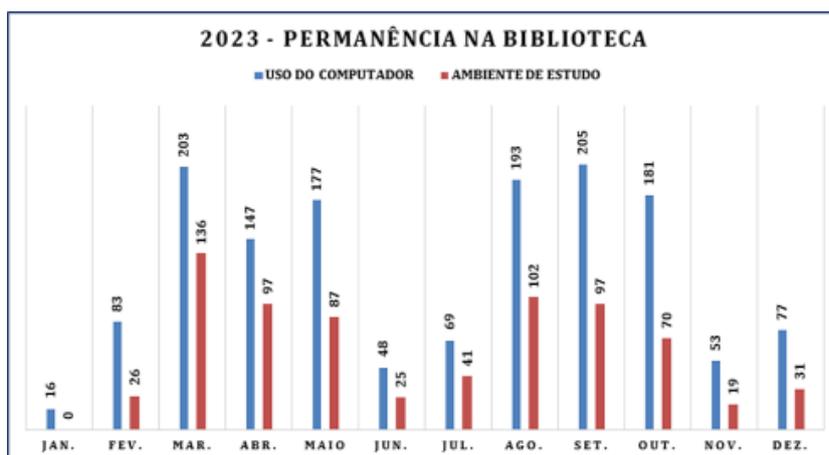
A quantidade mostrada se refere a empréstimos+renovações.

Fonte: SIGAA, 2023.

### 6.13.2.2 - Uso do Computador x Ambiente de Estudo

Na Biblioteca Setorial do CPT-ETS/UFPB dispomos de computadores com acesso à internet, para que os usuários possam realizar consulta ao acervo, pesquisas ou digitar seus trabalhos acadêmicos, além de mesas para estudo, num ambiente climatizado, humanizado e aconchegante. Muitos alunos não possuem computador em casa, dessa forma esse serviço tem se apresentado como uma importante ferramenta para a comunidade acadêmica. Em 2023, além da comunidade acadêmica do Centro, destacamos uma maior utilização da Biblioteca pelos alunos de graduação, totalizando **2.183 usuários atendidos**, conforme quadro a seguir.

Quadro 30: Permanência e utilização dos serviços diversos da Biblioteca, CPT-ETS/UFPB, 2023



Fonte: Formulário do Controle de permanência dos usuários, preenchido pelo aluno.

Quadro 31: Atividades realizadas pela equipe da Biblioteca Setorial do CPT-ETS/UFPB, 2023.

OUTRAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA BIBLIOTECA SETORIAL DO CPT-ETS/UFPB	
	TOTAL
E-mails recebidos	203
E-mails enviados	127
Elaboração de Fichas Catalográficas	23
Postagens nas redes sociais divulgando o acervo	46
Participação no Acolhimento aos discentes ingressantes no Período 2022.2, no turno da manhã	100
Participação no Acolhimento aos discentes ingressantes no Período 2023.2, no turno manhã, tarde e noite.	190
Participação na Disciplina Construção de TCC1, para o Curso Técnico em Cuidados de Idosos, orientando sobre pesquisa nas Bases de Dados e Bibliotecas Digitais	20 alunos
Participação na aula de Metodologia de Pesquisa, na Turma da Especialização em Gerontologia para orientações sobre Fontes de Pesquisa, Bases de Dados e Bibliotecas Digitais, em atendimento a solicitação da Profa. Ângela Amorim.	21 alunos

## 6.14 Gestão Documental do Centro

A gestão documental do Centro no ano de 2023 iniciou por meio do Arquivo do CPT-ETS/UFPB, que representa um setor administrativo, classificado como arquivo setorial intermediário e permanente, vinculado diretamente a Direção do Centro, com o objetivo de contribuir para a formação de cidadãos capazes de promover a transformação e o desenvolvimento sustentável da sociedade.

O mesmo apresenta a finalidade de propor, implementar, executar, supervisionar e dar apoio aos diversos setores e unidades que compõem o CPT-ETS/UFPB, com relação à política de documentos e registros arquivísticos subordinados ao Arquivo Central da UFPB. Para tanto, foram realizadas as seguintes atividades:

- Diagnóstico Arquivístico;
- Estudo da História Institucional e Regimento Interno do CPT-ETS;
- Análise e separação documental, de acordo com o Plano de Classificação e a Tabela de Temporalidade do Poder Executivo Federal;
- Ordenação e higienização dos documentos;
- Acondicionamento de documentos em caixas-arquivo;
- Sinalização/etiquetas para as caixas-arquivo;
- Indexação em planilha e formulário;
- Transferência de documentos para o Arquivo Central.

A partir da ação da colaboradora Arquivista, o Centro obteve como principais resultados:

- Transferência de trinta e seis caixas de documentos para o Arquivo Central da UFPB, com documentos com data-limite de 1970-2017;
- Liberação de espaço físico;
- Criação de instrumento de pesquisa, facilitando a recuperação da informação;
- Preservação da memória institucional;
- Implantação da prática de boa gestão com sistematização da informatização.

As atividades em curso no Arquivo Setorial do CPT-ETS refletem um compromisso contínuo com a promoção do acesso à informação, a busca pela inovação, a transparência pública e, especialmente, a preservação da memória institucional e social.

### **6.15 Gestão de Processos e Documentos do Centro**

Para além das atividades acadêmicas, de pesquisa, extensão e inovação, o Centro no que diz respeito aos processos administrativos ao longo de 2023, realizou várias tomadas de decisão a partir das ações realizadas por meio da Secretaria do Centro, como criação de processos, recebimento e respostas em tempo, as demandas internas da UFPB via processo, consulta jurídica, emissão de certidões e portarias, publicação de edital, bem como emissão e recebimento de ofícios.

Pode-se extrair do Quadro 32 os dados quantitativos de documentos emitidos pela Secretaria do CPT-ETS no exercício de 2023.

*Quadro 32: Quantitativo de Gestão de Processos e Documentos, ofícios, portarias e certidões realizados pela Secretaria do CPT.*

TIPO	QUANTIDADE
Processos Criados	1436
Processos Recebidos	896
Consulta a PJ jurídica	14
Ofícios enviados	333
Ofícios recebidos	492
Portarias	134
Certidões	63
Editais	37
E-mails recebidos	836
E-mails enviados	496
E-mails recebidos COAGECEP	232
E-mails enviados COAGECEP	602
Processos recebidos COAGECEP	585
Processos enviados COAGECEP	593

## 6.16 Indicadores do PDI

Quanto aos indicadores do Plano de Desenvolvimento Institucional que norteia as ações e o desenvolvimento da Universidade, o CPT baseado no seu plano de 2019 a 2024, obteve-se como resultado os dados apresentados no quadro 33.

Quadro 33: Resultado do PDI-CPT/2023

Indicadores	Periodicidade	Meta	Valor 2023	Valor Projetado 2023	Risco
PI.GAc.01.I6.Índice de evasão (EVp) dos cursos básicos, técnicos e tecnológicos	Semestral	Reduzir em 20% a taxa de evasão da EBTT	10,22%	ETS:12,4%	PI.GAc.01.I6.Índice de evasão (EVp) dos cursos básicos, técnicos e tecnológicos
PI.GAc.01.I6.Índice de evasão (EVp) dos cursos básicos, técnicos e tecnológicos	Semestral	Reduzir em 20% a taxa de evasão da EBTT	10,22%	ETS:12,4%	PI.GAc.01.I6.Índice de evasão (EVp) dos cursos básicos, técnicos e tecnológicos
PI.GAc.01.I6.Índice de evasão (EVp) dos cursos básicos, técnicos e tecnológicos	Semestral	Reduzir em 20% a taxa de evasão da EBTT	10,22%	ETS:12,4%	PI.GAc.01.I6.Índice de evasão (EVp) dos cursos básicos, técnicos e tecnológicos
PI.GAc.01.I10.Índice de Retenção (IRet) dos cursos básicos, técnicos e tecnológicos	Anual 2023	Reduzir em 30% o índice de retenção da EBTT	9,80%	ETS:6,77%	PI. GAc.01.I10.Índice de Retenção (IRet) dos cursos básicos, técnicos e tecnológicos

Considerando o desafio da retenção e evasão do Centro, em que relaciona-se com a capacidade de manter os alunos matriculados e engajados ao longo do curso, enquanto que a evasão refere-se à saída prematura dos estudantes antes da conclusão do curso, o CPT ainda enfrenta o efeito da pandemia.

Todavia o Centro vem adotando estratégia para o maior acompanhamento acadêmico, introduzimos a escuta assistencial, pedagógica e psicológica para seus discentes. Ademais com a oferta de atividade de integração, programas e cursos específicos, vem procurando dar um maior suporte para o educando, visando a permanência e o sucesso acadêmico dos alunos.

### 6.17 Eventos De Interação e Celebração No Centro

- Visita do Secretário da SETEC/MEC, Prof. Getúlio Marques Ferreira ao CPT-ETS/UFPB



- Inauguração do Laboratório de Práticas Realistas em Saúde Bucal do CPT-ETS/UFPB. Presença do Secretário do SETEC/MEC, Prof. Getulio Marques Ferreira e do Reitor da UFPB, Prof. Valdiney Gouveia.



- Inauguração da Clínica Escola de Promoção e Assistência em Saúde Bucal do CPT-ETS/UFPB. Presença do Secretário do SETEC/MEC, Prof. Getulio Marques Ferreira e do Reitor da UFPB, Prof. Valdiney Gouveia.



- Palestra “Violência na Universidade e ações da CoMu,” em alusão ao Dia Internacional da Mulher. Promovida pela Coordenação de Assistência e Promoção Estudantil do CPT-ETS/UFPB.



- Simpósio Perspectivas da Saúde da População LGBTQIAPN+



- Ação do Dia Mundial da Hipertensão Arterial – Parceria CRAS e CPT-ETS/UFPB



- Semana da Enfermagem – Promovida pela Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem - CPT-ETS/UFPB



- Dia D da coleta de material para exame do papanicolau – Parceria CRAS e CPT-ETS/UFPB



- Celebração dos 70 anos da ETS, atualmente CPT-ETS/UFPB



- Setembro Amarelo UFPB 2023 – Parceria CRAS, CPT-ETS, CQVSST/PROGEP e PRAPE



- Outubro Rosa UFPB - Prevenir é proteger! – Parceria CRAS, CPT-ETS e PRAPE



- VI Encontro de Pesquisa e Extensão do CPT-ETS/UFPB



- Certificações dos cursos ofertados pelo CPT-ETS/UFPB



- Semana Nacional de Ciência e Tecnologia



- Dezembro Vermelho AME-SE/CUIDE-SE/PREVINA-SE – Parceria CRAS, CPT-ETS, CQVSST/PROGEP e PRAPE



O Centro no âmbito das suas unidades administrativas, alinha-se com a disposição dos recursos, observando os regramentos jurídicos que regem a Gestão Institucional, atendendo às legislações vigentes e observando os demais instrumentos normativos que norteiam a Administração Pública.

O planejamento orçamentário do CPT em 2023 acompanhou o da Instituição que elaborou seu planejamento orçamentário no exercício anterior, tendo como ponto nodal, as regras estabelecidas pelo órgão orçamentário e o setorial (MEC) e demais normas legais.

### **7.1 Demonstrativo da Sustentabilidade Financeira do Centro**

O orçamento do CPT- ETS/UFPB é composto de recursos advindos do Ministério da Educação, com ações voltadas para educação profissional das emendas parlamentares, quando adquiridas o qual centra-se na manutenção das atividades setoriais, em todos os seus níveis, e no financiamento da sua expansão. Todavia, o Centro utiliza a política de alocar seus recursos exclusivamente para as atividades de EPT com a manutenção do funcionamento de suas atividades, considerando sua especialidade e finalidades voltadas a Educação Profissional e Tecnológica da UFPB.

### **7.2 Detalhamento Orçamentário**

A prática orçamentária do Centro nos últimos anos se espelha as políticas público-econômicas implementadas pelo Governo Federal, com carência em recursos orçamentários destinados à manutenção das unidades administrativas e acadêmicas. Para o ano de 2023 a dotação inicial do CPT foi de R\$ 1.824.160,00, conforme apresentado no quadro a seguir.

*Quadro 33: Dotação orçamentaria do CPT-ETS/UFPB, 2023.*

<b>TOTAL DO ORÇAMENTO</b>	<b>VALOR</b>
Dotação inicial	R\$ 1.824.160,00
Dotação atualizada	R\$ 1.972.214,34
Empenhado	R\$ 1.972.214,34

*Fonte:* CODEOR, a partir de informações do Tesouro Gerencial.

### 7.3 Acompanhamento dos Recursos para custeio do Centro

No Quadro apresentado representa o orçamento global do CPT para o período de 2023, considerando-se a Dotação Orçamentária e o Empenhado por ano.

Destaca-se que face a gestão por competência e dos processos adotados para captação de recursos, o CPT vem procurando minimizar as despesas orçamentárias, estas classificadas por Categoria Econômica sendo dividida em Despesas Corrente e de Despesas de Capital. A referida classificação é importante para entender como os recursos estão sendo gastos. Na primeira podemos identificar aquelas que garantem o funcionamento da unidade, sendo toda a manutenção do Centro arcado com seus recursos próprios, não havendo nenhuma contrapartida Institucional para sua expansão, já a segunda classificação está relacionada à expansão qualitativa e quantitativa do patrimônio do Centro, advindos das suas próprias ações orçamentárias.

Essa classificação propicia compreender o nível de disposição por Elemento da Despesa, sendo essa a classificação acompanhada para execução orçamentária do CPT-ETS/UFPB, por meio do Sistema CODEOR e do Tesouro Gerencial. As principais despesas por Elemento da Despesa utilizadas no CPT, de acordo com a proporção empenhada para o ano analisado, foi a corrente (despesas com pessoa jurídica, pessoa física, material de consumo, passagens e diárias) e despesa com capital (material e equipamentos permanentes).

*Quadro 35: Distribuição das principais despesas orçamentárias do CPT, 2023.*

<b>Categoria Econômica</b>	<b>Elemento da Despesa</b>	<b>Utilizado</b>
Corrente	Diárias	53.028,93
	Passagens	87.436,33
	Material de consumo	137.893,79
	Outros Serviços – Pessoa Jurídica	49.807,71
	Outros Serviços – Pessoa Jurídica (SINFRA)	360.908,39
	Outros Serviços – Pessoa Física	947,55
	Outros Serviços Pessoa Jurídica– Serviços de TI (PJ)	65.201,38
	Estagiários Nível Superior e Médio	18545,06
	Vale Transporte Estagiários	4260,00
Capital	Materiais e Equipamentos permanentes	179.546,78
<b>Total</b>		<b>957.575,92</b>

Considerando que a dotação reflete o valor disponibilizado conforme a Lei Orçamentária Anual (LOA) e a matriz de distribuição para Educação Profissional da UFPB.

A execução ocorre com o empenho das despesas, mas também estão incluídas as transferências (provisionamentos) de recursos para a Superintendência de Infraestrutura (SINFRA), para a

Superintendência de Logística e Transportes (SULT), Superintendência de Serviços Gerais (SSG) e Superintendência de Segurança Institucional (SSI), pois são empenhadas pelo Centro sendo valores retirados do seu Orçamento, além de serem resultado do seu orçamento para custear com água e esgoto, energia elétrica, telefone, combustível, além de recursos para tecnologia da informação do Centro. Ademais mister apontar que todas as despesas com os colaboradores (Motoristas, apoio administrativo, equipe de limpeza, segurança, recepção e portaria) são custeados com recursos próprios do Centro, sem contrapartida e repasse da gestão Central. Dessa forma os recursos que são utilizados pelo CPT-ETS/UFPB, são de repasse direto do Ministério da Educação para ações e atividades exclusivas da Educação Profissional.

Considerando as despesas com os recursos destinados a manutenção administrativa e operacional por meio das despesas correntes e capital, afim de garantir funcionamento do Centro, foi estimado em R\$ 957.575,92. O remanescente foi para os cursos de acordo com as necessidades dos mesmos, para garantia da eficiência do Centro no desenvolvimento das suas atividades acadêmicas, aquisição, inovação, pesquisa e extensão com ação 20 RL. Para a promoção e assistência estudantil foram investidos recursos oriundos prioritariamente da ação 2994, como descrito a seguir afim de levar a permanência e êxito dos educandos.

#### **7.4 Acompanhamento da Ação 2994**

No que concerne aos investimentos com auxílio estudantil, é custeado com recursos próprios do Centro repassado pelo MEC, por meio da ação específica para Assistência e Promoção Estudantil.

Dessa forma, os investimentos com auxílios totalizaram R\$ 522.105,29 (quinhentos e vinte e dois mil, cento e cinco reais e vinte e nove centavos) distribuídos em 216 cotas para a assistência estudantil e 35 cotas para a extensão do CPT.

A seguir temos um quadro que demonstra as despesas efetuadas com assistência estudantil no ano em curso.

*Quadro 36: Auxílio e bolsa estudantil aplicado em 2023.*

<b>DESPESAS</b>	<b>ANO 2023</b>
<b>PROEJA - ETS</b>	22.660,00
<b>PROTEC - ETS</b>	137.380,00
<b>PIBIC TEC - ETS</b>	46.400,00
<b>AUXÍLIO TRANSPORTE INTERMUNICIPAL - ETS</b>	35.917,00
<b>AUXÍLIO TRANSPORTE URBANO – ETS</b>	37.709,58
<b>RESTAURANTE UNIVERSITARIO_ ALMOÇO e JANTAR</b>	113.269,96
<b>AUXÍLIO MORADIA - ETS</b>	64.700,00
<b>AUXÍLIO CRECHE</b>	25.750,00
<b>AUXÍLIO FORMAÇÃO</b>	37.900,00
<b>AUX. INCLUSÃO CPT</b>	418,75

<b>TOTAL 2994</b>	<b>522.105,29</b>
<b>AUXÍLIO EVENTOS</b>	<b>4.600,00</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>526.705,29</b>

Fonte: Divisão de contabilidade e finanças CPT 2023.

## 7.5 Apresentação das bolsas e auxílios

Durante o ano de 2023, foram ofertadas **267** bolsas-auxílio no decorrer do ano, sendo 81 para o auxílio restaurante universitário, 73 para transporte urbano, 32 para transporte intermunicipal, 29 para o auxílio moradia, 22 para auxílio creche, 18 para PROEJA, 11 para auxílio formação e 1 para auxílio inclusão. Dessas, 122 continuam ativas devido ao atendimento dos critérios de permanência do estudante na bolsa e 145 foram encerradas por motivos de conclusão do curso e/ou descumprimento de condicionalidades.

### 7.5.1 Bolsas Encerradas/Canceladas

Dentre as 145 bolsas-auxílios encerradas observamos que 94 foram encerradas por motivo de conclusão do curso, o que indica a efetividade da Política de Assistência Estudantil do CPTETS/UFPB. As demais bolsas encerradas se deram por motivos de descumprimento das condicionalidades de permanência como: trancamento, cancelamento de curso, reprovações e desistências ou no caso de alguns discentes do auxílio formação e do auxílio inclusão, pelo término do contrato previsto nos respectivos editais.

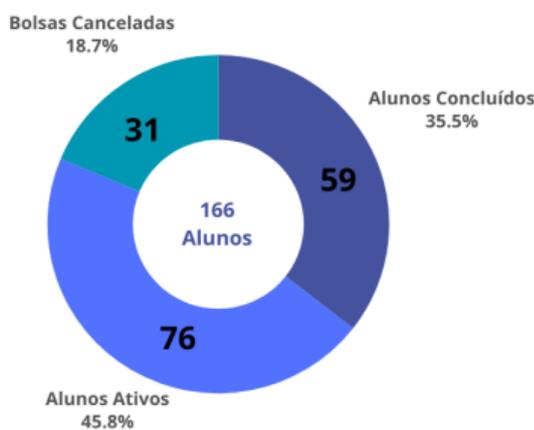
Figura 23: Total de bolsas canceladas por conclusão de curso e por descumprimento de criterios de permanência



### 7.5.2 Demonstrativo por curso as bolsas e auxílios

O total de bolsas ofertadas para cada curso técnico do CPT-ETS/UFPB está demonstrado na tabela a seguir. Observa-se que o maior número de bolsas é destinado aos alunos do curso técnico de Enfermagem (ENF), sendo o Restaurante Universitário o auxílio com o maior número de discentes contemplados. O curso Técnico em Registro de Informações em Saúde (CTRIS) é o que apresenta menor número de alunos contemplados com bolsas, uma vez que, por se tratar de um curso EAD, apenas o auxílio formação foi oferecido para esses estudantes. O curso de Agente Comunitário de Saúde (ACS) é o que apresenta maior quantidade de bolsas ativas em relação ao número total de bolsas pagas no ano de 2023, o que provavelmente está associado ao fato de que, por se tratar de um curso de início recente, os alunos beneficiados ainda não concluíram o curso.

Figura 24: Total de alunos assistidos durante o ano de 2023.



Quadro 37: Distribuição das bolsas por curso

Curso		TCI	ENF	TPD	TAC	ACS	CTRIS	Total de alunos
Moradia	Total	2	10	8	9	0	0	29
	Ativas	1	5	4	4	0	0	14
Trans. Urbano	Total	12	25	13	17	6	0	73
	Ativas	7	7	3	8	5	0	30
Trans. Intermunicipal	Total	3	16	4	9	0	0	32
	Ativas	1	8	3	7	0	0	19
Rest. Universitário	Total	9	29	17	23	3	0	81
	Ativas	5	16	6	12	3	0	42
Creche	Total	4	13	1	3	1	0	22
	Ativas	2	4	0	1	1	0	8
PROEJA	Total	18	0	0	0	0	0	18
	Ativas	9	0	0	0	0	0	9
Formação	Total	0	3	5	1	0	2	11
	Ativas	0	0	0	0	0	0	0
Inclusão	Total	0	0	1	0	0	0	1
	Ativas	0	0	0	0	0	0	0
Total de bolsas	Total	48	96	49	62	10	2	
	Ativas	25	40	16	32	9	0	

### 7.5.3 Apresentação dos alunos assistidos

## 8 PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

de 166 alunos foram assistidos por alguma bolsa-auxílio do CPT-zado no quadro 37, os cursos que foram contemplados atendiam a permissão estabelecida pelo Conselho Superior, 76 discentes continuam com bolsas ativas e 90 discentes tiveram suas bolsas-auxílio encerradas. Em relação ao motivo do encerramento das bolsas, observa-se que apenas 31 alunos, cerca de 18,7% do total de alunos assistidos em 2023, tiveram bolsas canceladas devido o não-cumprimento dos critérios de permanência e a maior parte, 59 alunos ou 35,5% do total de alunos assistidos, tiveram bolsas encerradas pela conclusão do curso.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (2019-2023) da Universidade Federal da Paraíba apresenta objetivos para os quais serão direcionadas as ações, força de trabalho e investimentos para cada uma das quatro perspectivas definidas no mapa estratégico construído na elaboração do documento (Orçamento; Pessoas e Infraestrutura; Processos Internos; UFPB e a Sociedade).

Diante disso, são apresentadas as principais ações realizadas pelo Centro Profissional e Tecnológico- Escola Técnica de Saúde da UFPB no ano de 2023 (Quadro 38), relacionadas com os objetivos estratégicos do PDI 2019-2023 da Instituição.

*Quadro 38: Principais ações alcançadas, em 2023, alinhados aos objetivos estratégicos do Plano de Gestão do CPT e do PDI da UFPB*

ÁREAS	OBJETIVOS	AÇÕES	UNIDADES
Gestão Acadêmica	Incentivar a produção acadêmica e a inovação científica e tecnológica da educação profissional.	VI Encontro de Pesquisa e Extensão do CPT-ETS/UFPB	Assessoria de Pesquisa e Extensão
Gestão Acadêmica	Fortalecer o desempenho acadêmico dos discentes da educação profissional.	Acompanhamento do desempenho estudantil	Coordenação Pedagógica
Gestão Acadêmica	Melhorar os indicadores de desempenho institucional.	Acompanhamento dos indicadores institucionais.	Direção
Gestão Acadêmica	Melhorar os indicadores de conclusão de cursos técnicos.	Busca ativa de estudantes Oferta de turmas especiais para os alunos retidos	Coordenação Pedagógica/ COAGCEP
Gestão Acadêmica	Consolidar e ampliar as políticas de inclusão social.	Apoio aos estudantes para diminuir as dificuldades e leva-los a conclusão.	COAP
Gestão Acadêmica	Consolidar e ampliar as políticas de assistência estudantil.	Apoio aos estudantes para permanência e sucesso.	COAP
Gestão Administrativa	Aprimorar a comunicação institucional interna e externa.	Comunicação gerencial.	Direção/ Assessoria de Comunicação
Gestão Administrativa	Mapear e padronizar o fluxo dos processos internos.	Controle das atividades administrativas.	Direção
Gestão Administrativa	Desenvolver e executar rotinas participativas de planejamento, avaliação e controle.	Reuniões com as equipes gestoras	Direção/ Departamentos
Infraestrutura	Modernizar e adequar a infraestrutura física.	Reforma das salas da coordenação de curso Impermeabilização de parte do telhado do CPT-ETS/UFPB Reforma do auditório	Direção

Infraestrutura	Modernizar e adequar a infraestrutura física.	Aprovação do projeto de construção do novo bloco do CPT-ETS/UFPB	Direção
Infraestrutura	Assegurar as aquisições e os serviços gerais e de manutenção necessários ao funcionamento da instituição.	Execução periódica dos serviços de manutenção preventiva e corretiva do CPT-ETS/UFPB	Direção
Infraestrutura	Adequação do ambiente para os estudantes	Aporte financeiro do Centro	Direção
Infraestrutura	Implementação do espaço de vivência acadêmico	Aporte financeiro do Centro	Direção
Orçamento	Planejar as ações orçamentárias para o ano seguinte	Planejamento periódico para execução financeira no ano seguinte	Direção
Orçamento	Propor aumento dos recursos repassados pelo MEC para incentivar a educação profissional técnica de qualidade no âmbito da UFPB	Participação em reuniões periódicas na SETEC/MEC para propor investimentos e melhorias para educação profissional	Direção
Pessoas	Capacitar e qualificar os servidores em áreas estratégicas.	Realização de levantamentos sobre as necessidades de capacitação dos servidores.	AGP
Pessoas	Capacitar e qualificar os servidores em áreas estratégicas.	Incentivo com o pagamento de inscrições em cursos e eventos científicos relacionados com a área de atividade.	Departamentos
Pessoas	Capacitar e qualificar os servidores em áreas estratégicas.	Incentivo a participação dos servidores nos cursos oferecidos pela PROGEP.	AGP
Segurança	Prover a segurança das pessoas, do patrimônio e da informação.	Manutenção do posto de vigilância nos arredores do CPT-ETS/UFPB	Direção
Segurança	Prover a segurança das pessoas, do patrimônio e da informação.	Aquisição de câmeras de segurança a serem instaladas nas dependências do centro.	Direção
Segurança	Prover a segurança das pessoas, do patrimônio e da informação.	Monitoramento constante da rede de dados do CPT-ETS/UFPB	ASTI
Tecnologia da Informação	Ampliar e adequar a infraestrutura de TI.	Aquisição de equipamentos e suprimentos para manutenção da rede de dados.	Direção
Tecnologia da Informação	Otimizar os sistemas integrados de gestão.	Incentivo às práticas de segurança da informação nas unidades do Centro	ASTI

Tecnologia da Informação	Otimizar os sistemas integrados de gestão.	Monitoramento constante das necessidades específicas do SIGAA técnico	COAGCEP
Tecnologia da Informação	Otimizar os sistemas integrados de gestão.	Realizar um estudo de viabilidade de implantação de sistema de planejamento integrado de gestão.	ASTI
CPT e a Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento científico, tecnológico, artístico e cultural da sociedade.	Incentivo para formação de parcerias e oferecimento de cursos para os pesquisadores do CPT.	ASPE
CPT e a Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento científico, tecnológico, artístico e cultural da sociedade.	Apoio ao projeto de criação do curso de tecnólogo do CPT-ETS/UFPB	Departamentos
CPT e a Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento científico, tecnológico, artístico e cultural da sociedade.	Ações Educativas.	CEP
CPT e a Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento científico, tecnológico, artístico e cultural da sociedade.	Encaminhamento aos conselhos superiores do projeto de criação de dois novos cursos técnicos do CPT-ETS/UFPB	DDPLO

Considerados no planejamento estratégico os objetivos e desafios do centro foram elaborados com base nas perspectivas previstas no PDI da UFPB. Resultando, dessa fermenta, a construção de objetivos estratégicos, específicos e de ações necessárias para o fortalecimento dos referidos eixos do Centro Profissional e Tecnológico.

A partir dessas perspectivas e dos objetivos estratégicos, foram apontados os principais desafios e ações futuras para o exercício de 2024, a serem enfrentados pelo CPT ao alcance da visão e cumprimento da missão institucional.

### ENSINO

**Objetivo Estratégico:** Adotar uma sistemática de acompanhamento pedagógico e administrativo das ações inerentes ao ensino.

**Objetivo Específico:** Acompanhar os alunos no processo de formação e orientá-los para inserção no Mercado de trabalho.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Incentivar por meio de eventos a participação dos alunos na pesquisa e extensão	x	x	x	x
2	Estimular a promoção de palestras e/ou rodas de conversas com estudantes egressos ou de semestres mais avançados.	-	-	-	x
3	Aprimorar o acompanhamento dos alunos de forma a melhorar os indicadores de eficiência acadêmica.	x	x	x	x
4	Adotar sistemática de acompanhamento constante de alunos para elaboração de relatórios de autoavaliação do curso.	x	x	x	x
5	Acompanhar regularmente os alunos ativos no SIGAA de forma que todos estejam regularmente matriculados nos componentes curriculares ofertados.	x	x	x	x

**Objetivo Específico:** Incentivar adequações curriculares, que potencializem o aprendizado dos discentes e contribuam com a sua permanência na instituição e diplomação.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1.	Promover a reformulação dos PPCs dos cursos técnicos do CPT-ETS/UFPB	x	x	x	x
2.	Desenvolver estratégias para aumentar a pactuação da rede de serviço para ampliar o número de vagas dos Estágios Supervisionados.	-	x	x	x
3.	Fortalecer a integração interdisciplinar por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão.	x	x	x	x

4.	Incentivar a oferta das atividades complementares para incentivar a dinamização processo ensino-aprendizagem	x	x	x	x
5.	Estimular o aumento da oferta de componentes curriculares para alunos em situação de retido	x	x	x	x
6.	Apoiar os diálogos entre os departamentos e os serviços de saúde municipal, estadual, federal e associações.	x	x	x	x
7.	Estimular as práticas de novas metodologias pedagógicas de ensino dos cursos técnicos e de formação inicial e continuada.	x	x	x	x
8.	Fortalecer a formação interprofissional e o trabalho colaborativo em saúde.	x	x	x	x
9.	Definir ações preventivas e corretivas para diminuir o baixo desempenho, evasão e retenção dos alunos do Centro.	x	x	x	x
10.	Incentivar a integração entre os discentes nas atividades de pesquisa e extensão.	x	x	x	x

**Objetivo Estratégico:** Incentivar as parcerias intersetoriais e a participação da comunidade acadêmica em eventos nacionais e internacionais.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Estimular a participação dos discentes em eventos nacionais e/ou internacionais.	-	x	x	x
2	Apoiar a realização de palestras, seminários e webnários online gratuitos tanto para a comunidade interna quanto para o público em geral.	x	x	x	x
3	Divulgar congressos regionais, nacionais e internacionais.	x	x	x	x

**Objetivo Estratégico:** Apoiar a criação de cursos de formação inicial e continuada (FIC), estimulando a educação continuada.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Estimular a criação e a oferta de cursos de formação inicial e continuada	x	x	x	x
2	Discutir a ampliação da oferta de cursos e vagas para os cursos FIC	x	x	x	x
3	Incentivar e apoiar a oferta de cursos FIC através dos editais de projetos, programas ou chamadas públicas divulgados pelo MEC	x	x	x	x

**Objetivo Estratégico:** Fomentar a produção acadêmico-científica em prol do fortalecimento da internacionalização.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Incentivar as coordenações a apoiar o intercâmbio do corpo discente.	x	x	x	x
2	Estimular o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão colaborativas com grupos internacionais.	x	x	x	x
3	Acompanhar o desenvolvimento de produtos direcionados à formação educacional (cursos de educação	-	x	x	x

	continuada, atividade na educação básica, materiais educativos)				
4	Apoiar a capacitação dos recursos humanos no aprendizado e capacitação em língua estrangeira	-	x	x	x
<b>Objetivo Estratégico:</b> Promover adequações nas normas regulamentares acadêmicas e monitorar o processo de avaliação dos cursos e docentes do Centro.					
Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Criar a regulamento didático do CPT-ETS/UFPB considerando as especificidades da Educação Profissional da UFPB.	x	x	x	x
2	Planejar o atendimento dos requisitos necessários para melhorar a eficiência acadêmica dos cursos ofertados	x	x	x	x
3	Assessorar na criação de documentos regulamentadores internos relacionados ao Ensino Profissional e Tecnológico da Escola Técnica de Saúde.	x	x	x	x
4	Discutir com a STI a necessidade de criação de indicadores do SIGAA que viabilizem a extração de dados de maneira a responder as necessidades enviadas ao CPT-ETS/UFPB.	-	x	x	x
5	Estimular oficinas de planejamento pedagógico.	x	x	x	x

## PESQUISA

**Objetivo Estratégico:** Desenvolver estratégias para o fortalecimento científico, tecnológico e de inovação nas atividades de pesquisa do Centro.

**Objetivo Específico:** Promover meios de ampliação das atividades relacionadas às pesquisas desenvolvidas no Centro.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Estimular a participação da comunidade acadêmica em eventos científicos regionais, nacionais e internacionais com apresentação de trabalhos e publicação em anais.	x	x	x	x
2	Divulgar editais internos e externos à UFPB para a submissão de projetos.	x	x	x	x
3	Viabilizar a implantação de laboratórios de pesquisa multiusuário no Centro.	x	x	x	x
4	Fomentar momentos de discussão para a ampliação da produção intelectual qualificada de docentes do CPT, visando o credenciamento como orientadores em programas de pós-graduação.	-	x	x	x
5	Incentivar a participação em editais de fomento para a captação de recursos dos setores governamentais e não governamentais.	x	x	x	x

**Objetivo Específico:** Consolidar o CPT como um Centro de excelência na produção acadêmica da Educação Profissional e Tecnológica.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS

1	Fortalecer a produção de livros e capítulos de livros, por meio de divulgação de editais e diálogo com editoras para abertura de chamadas especiais.	-	x	x	x
2	Apoiar o desenvolvimento e validação de produtos tecnológicos com maior impacto econômico, social e caráter inovador.	x	x	x	x
3	Fomentar a abertura de possíveis projetos solidários.	x	x	x	x
4	Discutir com a COAGCEP e as coordenações de curso formas de ascender gradualmente o percentual de publicação discente em livros, periódicos e eventos científicos	-	x	x	x

**Objetivo Específico:** Fomentar ações de apoio aos programas de pós-graduação nas modalidades stricto e lato sensu.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Promover espaços de interlocução para trocas de experiências e aprendizado entre os pesquisadores dos programas de pós-graduações.	-	-	x	x
2	Incentivar recém-contratados e recém-doutores na inserção da pesquisa e programas de pós-graduação.	x	x	x	x
3	Promover maior interação dos Programas em Rede/Associados, com maior articulação das instituições norteadoras, troca de experiências e projetos multicêntricos.	-	-	x	x

**Objetivo Específico:** Estimular a internacionalização e ampliar parcerias e cooperações do Centro.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Apoiar ações para melhorar os índices de internacionalização e inserção local, regional e nacional da Educação Profissional e Tecnológica	x	x	x	x
2	Apoiar as ações de internacionalização da pesquisa por meio de convênios e parcerias	x	x	x	x
3	Incentivar a participação de discentes e docentes em estágios, intercâmbio, eventos internacionais e visitas técnicas ao exterior.	x	x	x	x
4	Apoiar as parcerias e ações com o intuito de aumentar a mobilidade internacional de docentes, discentes e egressos em parceria com instituições estrangeiras.	x	x	x	x

## EXTENSÃO

**Objetivo Estratégico:** Melhorar os indicadores de excelência e de impacto social das atividades de extensão.

**Objetivo Específico:** Compartilhar com a comunidade o conhecimento adquirido durante o processo de formação acadêmica dos discentes.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS

1	Promover integração entre ensino, pesquisa e extensão com eficiência, qualidade e segurança na assistência em saúde.	x	x	x	x
2	Apoiar as atividades de extensão desenvolvidas no hospital universitário, clínicas escolas e unidades externas à UFPB contribuindo para a formação de recursos humanos.	x	x	x	x
3	Estimular as atividades de extensão voltadas para o atendimento a segmentos vulneráveis da população, usuários dos diversos serviços prestados pelo CPT-ETS/UFPB.	x	x	x	x
4	Aprimorar e fortalecer atividades de Extensão estimulando a participação da sociedade.	x	x	x	x
5	Discutir a participação do CPT nos editais próprios do HULW voltados à extensão	-	-	x	x
6	Promover capacitações em parcerias com HULW e instituições de saúde parceiras, instituições de longa permanência e de ensino	x	x	x	x
7	Fortalecer e apoiar as ações da assessoria de extensão do CPT-ETS/UFPB junto à PROEX	x	x	x	x

### ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

**Objetivo Estratégico:** Assessorar as atividades de assistência e promoção estudantil, visando a permanência e conclusão, dentro dos ciclos de matrícula, nos cursos Técnicos do CPT-ETS/UFPB.

**Objetivo Específico:** Estimular ações de saúde, qualidade de vida e assistencial.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Incentivar o acesso às ações de atendimento multiprofissional, incluindo a assistência ao Serviço Social	x	x	x	x
2	Orientar a comunicação coordenação- discente-docente para captar informações a respeito dos problemas de saúde dos estudantes e realizar os devidos encaminhamentos.	x	x	x	x
3	Orientar e Acompanhar os discentes assistidos pelas ações da Coordenação de Assistência e Promoção Estudantil	x	x	x	x
4	Divulgar e incentivar a participação dos discentes dos cursos técnicos do CPT-ETS/UFPB nos editais para concessão de assistência estudantil.	x	x	x	x

### GESTÃO ADMINISTRATIVA

**Objetivo Estratégico:** Modernizar a gestão administrativa com o intuito de melhorar a eficiência, eficácia e efetividade das ações desenvolvidas.

**Objetivo Específico:** Otimizar o gerenciamento da gestão operacional, organização administrativa e patrimonial.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Modernizar a gestão de solicitação e acompanhamento da execução de obras, reformas e serviços de manutenção.	x	x	x	x
2	Padronizar e uniformizar procedimentos administrativos das unidades do Centro.	x	x	x	x

3	Efetuar procedimentos administrativos para viabilizar a consolidação do Planejamento.	x	x	x	x
4	Destinar recursos a SULT (Superintendência de logística e transporte) para serviços de manutenção e aquisição de combustível da frota do CPT-ETS/UFPB	x	x	x	x
5	Mapear demandas relacionadas à infraestrutura física dos laboratórios do CPT-ETS/UFPB.	x	x	x	x
6	Discutir junto a PROGEP o cadastramento das unidades pendentes.	x	x	x	x
7	Solicitar a atualização no SIPAC dos responsáveis pelas unidades vinculadas ao Centro.	x	x	x	x
8	Implementar sistematicamente reuniões para fins de avaliação e planejamento das atividades das unidades setoriais com foco no planejamento setorial e administrativo.	x	x	x	x
9	Debater junto com as instâncias superiores a extensão de prazos para responder as demandas institucionais que requerem relatórios.	x	x	x	x
10	Estimular a celeridade das emissões de pareceres e tramitação de processos administrativos.	x	x	x	x
11	Atualizar o patrimônio das unidades setoriais no SIPAC.	x	x	x	x
12	Viabilizar junto à Divisão de Patrimônio-DIPA a remoção de bens inservíveis.	x	x	x	x

**Objetivo Específico:** Promover integração setorial e aperfeiçoar as medidas legais ou regulamentares.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Discutir com as coordenações de curso e chefias departamentais formas de melhorar a comunicação entre os setores.	x	x	x	x
2	Incentivar o relacionamento de planejamento entre PROPLAN/CPT-ETS/UFPB.	x	x	x	x
3	Criar e aprovar o regimento, normas e regulamentos do Centro e submeter aos órgãos superiores.	x	x	x	x
4	Elaborar diretrizes de planejamento para as unidades do Centro.	x	x	x	x
5	Solicitar a elaboração de organogramas e fluxogramas da estrutura organizacional dos departamentos, coordenações de cursos e demais unidades evidenciando as atribuições e responsabilidades, respectivamente.	x	x	x	x

## GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

**Objetivo Estratégico:** Viabilizar a gestão ambiental e sustentabilidade nos diversos setores do Centro.

**Objetivo Específico:** Assegurar as práticas sustentáveis e de biossegurança em conformidade com as legislações vigentes.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS

1	Definir diretrizes de práticas sustentáveis e de biossegurança a serem adotadas nas unidades do Centro.	x	x	x	x
2	Discutir com a Administração Superior e Comissão de Biossegurança o estabelecimento de práticas sustentáveis e de biossegurança.	x	x	x	x
3	Incentivar a adequação e sinalização os setores/laboratórios de acordo com as normas atuais de biossegurança.	x	x	x	x
4	Orientar sobre medidas sanitárias em ambiente laboratorial.	x	x	x	x
5	Incentivar a higienização periódica das estações de trabalho e salas de aula a cada troca de turma ou turno.	x	x	x	x
6	Adequar as instalações dos laboratórios do CPT-ETS/UFPB de acordo com as normas de biossegurança conforme suas especificidades.	x	x	x	x

### GESTÃO DE PLANEJAMENTO

**Objetivo Estratégico:** Implementar um modelo de gestão estratégica, com o objetivo de otimizar os processos de trabalho, as atividades administrativas e orçamentárias.

**Objetivo Específico:** Ampliar e fortalecer as parcerias entre as instituições locais, regionais e nacionais por meio de acordos de cooperação e convênios.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Mapear as parcerias em atividades nas unidades vinculadas ao CPT-ETS/UFPB.	x	x	x	x
2	Buscar parcerias com as Instituições de Educação Profissional e Tecnológica do país.	-	x	x	x
3	Realizar estudo para viabilizar processos de formalização de convênios entre o Centro e Instituições Parceiras.	-	x	x	x

**Objetivo Específico:** Criar condições favoráveis para o planejamento orçamentário.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Elaborar processos de planejamento e execução financeira entre as unidades administrativas.	x	x	x	x
2	Distribuir os recursos referentes às diárias e passagens conforme proporcionalidade de docentes por departamentos.	x	x	x	x
3	Fortalecer o planejamento orçamentário do CPT-ETS/UFPB.	x	x	x	x
4	Promover, orientar e auxiliar na captação de recursos financeiros.	x	x	x	x
5	Executar a programação financeira, orçamentária em consonância com o Planejamento Estratégico do Centro.	x	x	x	x
6	Prever orçamento para participação em eventos científicos.	x	x	x	x
7	Acompanhar a execução orçamentária.	x	x	x	x
8	Instituir ferramentas de aferição de eficiência de gasto de recursos pelas Unidades Administrativas/Acadêmicas.	x	x	x	x
9	Divulgar as informações sobre orçamento do Centro destinado às unidades setoriais.	x	x	x	x

10	Elaborar e divulgar anualmente o relatório de execução financeira	x	x	x	x
<b>Objetivo Específico:</b> Executar e aprimorar ferramentas de gestão de planejamento prioritários do processo de tomada de decisão no serviço público.					
Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Executar e acompanhar processos de planejamento nos departamentos, coordenações e demais unidades.	x	x	x	x
2	Incentivar reuniões para elaborar, monitorar e avaliar o planejamento estratégico dos departamentos, coordenações e demais unidades.	x	x	x	x
3	Elaborar e implantar o processo de gestão de riscos.	x	x	x	x
4	Capacitar os docentes e incentivá-los a participar de cargos de gestão por meio de cursos preparatórios.	-	-	x	x
5	Implementar a cultura de planejamento estratégico.	x	x	x	x
6	Consolidar o planejamento estratégico como instrumento para direcionar os investimentos.	-	-	x	x

### GESTÃO DE PESSOAS

**Objetivo Estratégico:** Aprimorar a política de gestão de pessoas pôr competência fortalecendo e valorizando os servidores docentes e técnicos administrativos.

**Objetivo Específico:** Contribuir com a qualificação/capacitação dos servidores.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Fazer levantamento sobre as necessidades de capacitação dos servidores.	x	x	x	x
2	Realizar levantamento sobre as necessidades de formação continuada pedagógica do docente.	x	x	x	x
3	Estimular a participação dos servidores nos cursos oferecidos pela PROGEP.	x	x	x	x
4	Estimular a realização de cursos em educação inclusiva para capacitação de docentes.	-	-	x	x
5	Estimular a capacitação em normas de biossegurança.	x	x	x	x
6	Incentivar a capacitação e participação dos servidores em Processos Administrativos Disciplinares.	-	-	x	x
7	Incentivar a capacitação dos servidores em curso de informática, quais sejam, AutoCad, Corel Draw, Adobe PDF, Indesign, Photoshop e pacote office.	-	-	x	x
8	Promover curso de capacitação em gestão para formação de futuros chefes de unidade.	-	-	x	x

**Objetivo Específico:** Patrocinar e fortalecer a política de gestão de pessoas.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Encorajar ações de acolhimento e integração dos docentes e TAEs recém-lotados.	x	x	x	x
2	Realizar estudo do dimensionamento das reais necessidades e adequação da força de trabalho técnico-administrativo.	x	x	x	x

3	Apoiar a realização de confraternizações em datas temáticas.	x	x	x	x
4	Mobilizar a valorização dos servidores que contribuem com a inserção de práticas inovadoras na gestão pública.	-	x	x	x
5	Estimular a realização de eventos para capacitação de docentes para a educação inclusiva.	x	x	x	x

## GESTÃO DA COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

**Objetivo Estratégico:** Estruturar uma política de comunicação e tecnologia da informação integrando as unidades do Centro e a comunidade acadêmica.

**Objetivo Específico:** Proporcionar a inclusão digital e fortalecer as mídias impressas e digitais.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Ampliar a divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão por meio das redes sociais.	x	x	x	x
2	Expandir o acervo online dos cursos da educação profissional e tecnológica.	x	x	x	x
3	Publicizar os cursos ofertados pelo Centro, enfatizando o perfil de egresso e sua inserção no mundo do trabalho.	x	x	x	x
4	Apoiar melhorias na divulgação dos cursos do Centro.	x	x	x	x
5	Manter atualizada a página eletrônica do centro.	x	x	x	x
6	Realizar divulgação dos eventos e congressos para a comunidade acadêmica nos canais oficiais do centro.	x	x	x	x
7	Realizar parcerias com outros Centros, Escolas Técnicas e a Administração Central a fim de aprimorar a qualidade das mídias digitais das unidades vinculadas ao CPT-ETS/UFPB.	x	x	x	x
8	Proporcionar meios para divulgação das atividades realizadas através de projetos, parcerias e pesquisas do centro.	x	x	x	x
9	Promover campanhas de valorização do ensino técnico por meio das mídias digitais.	-	-	x	x

**Objetivo Específico:** Promover o fortalecimento da segurança da informação e comunicação no Centro.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Estimular as práticas de segurança da informação nas unidades do Centro.	x	x	x	x
2	Debater as possibilidades de criação de um banco de dados que integre as informações de todos os projetos de pesquisa dos docentes do Centro.	-	-	x	x

**Objetivo Específico:** Aprimorar a gestão dos sistemas de conhecimento.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Realizar estudo da possibilidade de implantação de sistema de planejamento integrado de gestão.	x	x	x	x

2	Solicitar à STI a viabilidade de implantar um sistema integrado de controle de estoque para o Almoxarifado Setorial.	-	-	x	x
---	--	---	---	---	---

### GESTÃO DA INFRAESTRUTURA

**Objetivo Estratégico:** Desenvolver uma gestão de infraestrutura de excelência e qualidade.

**Objetivo Específico:** Promover adequação dos espaços físicos em cumprimento aos requisitos legais de acessibilidade, em conformidade às adaptações razoáveis e desenho universal.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Elaborar junto a SINFRA um projeto de acessibilidade de todas as unidades.	x	x	x	x
2	Discutir com a Administração Superior formas de financiar a acessibilidade das unidades do Centro.	x	x	x	x
3	Padronizar, melhorar e instalar a sinalização de localização das unidades do Centro.	x	x	-	-
4	Solicitar a implementação da sinalização vertical e horizontal nas instalações internas e externas ao Centro.	x	x	-	-
5	Solicitar a adequação das saídas de emergência dos prédios e laboratórios do Centro.	x	x	x	x
6	Realizar estudos de viabilidade para construção de banheiros com acessibilidade para a comunidade acadêmica do Centro.	x	x	x	x
7	Acompanhar junto a SINFRA os processos de solicitação de manutenção corretiva das plataformas elevatórias para acessibilidade existentes no Centro.	x	x	x	x
8	Viabilizar junto a administração superior a aquisição tecnologia assistiva e inclusiva para Biblioteca do Centro.	x	x	x	x
9	Solicitar junto a administração superior a aquisição de mobiliário para funcionário PCD.	x	x	x	x

**Objetivo Específico:** Adquirir bens permanentes e materiais de consumo necessários às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Realizar estudos de viabilidade a aquisição equipamentos na área de tecnologia da informação.	x	x	x	x
2	Promover a aquisição e/ou recarga de toners e cartucho.	x	x	x	x
3	Realizar estudos de viabilidade a adquirir licenças de sistemas operacionais.	x	x	x	x
4	Orçar a aquisição para adquirir bens permanentes para as unidades do Centro.	x	x	x	x
5	Adquirir equipamentos para os laboratórios do centro.	x	x	x	x
6	Encaminhar a aquisição de materiais de consumo para atividades de ensino, quando solicitados pelos Departamentos.	x	x	x	x
7	Modernizar os equipamentos tecnológicos do CPT-ETS/UFPB	x	x	x	x

8	Adquirir mobiliário para acomodar acervo físico da Biblioteca.	x	x	x	x
9	Adquirir sistema de segurança para o acervo físico para Biblioteca do Centro.	x	x	x	x

**Objetivo Específico:** Tornar possível a reforma, construção, manutenção e ampliação de infraestrutura física do Centro.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Acompanhar e reforçar as solicitações feitas à Administração Superior de serviços, construções e reformas.	x	x	x	x
2	Modernizar infraestrutura dos espaços das unidades do Centro.	x	x	x	x
3	Acompanhar a execução dos projetos de ampliação/reforma das unidades do Centro.	x	x	x	x
4	Viabilizar a manutenção preventiva e corretiva dos espaços físicos das unidades do Centro.	x	x	x	x
5	Solicitar melhorias referentes a infraestrutura na climatização e ventilação nos ambientes do Centro.	x	x	x	x
6	Monitorar as solicitações de pedidos de manutenção de serviços elétricos e hidráulicos nas unidades do CPT.	x	x	x	x
7	Substituir portas ou fechaduras danificadas das unidades do Centro.	x	x	x	x
8	Debater com a SINFRA/Empresa Terceirizada prestadora de serviços um cronograma de serviços que agilize o atendimento às demandas de manutenção.	x	x	x	x

**Objetivo Específico:** Fomentar a manutenção preventiva e corretiva de equipamentos e acompanhar a execução dos serviços contratados.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Dar apoio à instalação, manutenção corretiva e/ou preventiva de equipamentos do CPT-ETS/UFPB.	x	x	x	x
2	Discutir com a SINFRA a realização de inspeções periódicas de segurança (gás, extintores, rede elétrica, rede de esgoto e hidráulica).	-	x	x	x

**Objetivo Específico:** Viabilizar a segurança da comunidade acadêmica e patrimonial nos ambientes de trabalho e salas de aula do Centro.

Nº	AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS	CRONOGRAMA			
		2023		2024	
		1ºS	2ºS	1ºS	2ºS
1	Elaborar cartilha/manual sobre rotina patrimonial.	-	-	x	x
2	Discutir com a Superintendência de Segurança Institucional a possibilidade de ampliação de pessoal de segurança no Centro (postos de segurança).	x	x	x	x
3	Adaptar a estrutura física e os equipamentos de proteção contra incêndios.	x	x	x	x

4	Discutir com a Administração Superior estratégias de melhorias da segurança de pessoal e patrimonial.	x	x	x	x
---	---	---	---	---	---

OBS 1: A efetividade de cumprimento das metas está relacionada com as prioridades, necessidades, gravidades, urgências e tendências, como também, da disponibilidade de recursos orçamentários, financeiros e realização de pregão.

OBS 2: Será considerando a disponibilidade de recolhimento de inservíveis por parte dos responsáveis das unidades, quando das inicializações das obras.

O CPT-ETS/UFPB ao longo de todo o ano de 2023, diga-se um primeiro ano enquanto centro, cercado de adaptações, mudanças e novos desafios, buscou fortalecer a educação profissional e tecnológica dentro da UFPB através da articulação e produção do conhecimento por meio de seus projetos de ensino, pesquisa e extensão, tendo sempre o compromisso de manter a qualidade e de buscar melhorias para enfrentar os desafios futuros, colaborando com a comunidade acadêmica e a sociedade em geral.

Destacam-se, além do ensino técnico propriamente dito, as parcerias firmadas com outros centros como forma de capilarizar a educação profissional em nossa Instituição, com vistas a incentivar percursos acadêmicos que os estudantes podem trilhar em sua formação na UFPB.

Portanto, é de extrema necessidade que o Centro através de todos que o compõem permaneça no caminho do crescimento e fortalecimento da educação profissional de qualidade, enfrentando os desafios que diariamente são impostos, pautados sempre no compromisso com a educação profissional e com a ética pública e transparência.



**CENTRO PROFISSIONAL  
E TECNOLÓGICO**  
Escola Técnica de Saúde

**Só me  
integrando  
é que poderei  
cumprir minha  
missão de servir.**  
(Dom José Maria Pires).